Guide d'utilisation complet

Répétiteur IA Cameroun — « Moyo »
Le répétiteur intelligent aligné sur les programmes du primaire camerounais
Sous-système francophone (SIL → CM2) · Sous-système anglophone (Class 1 → Class 6)

Adresse de l'application : `https://frontend-production-d32c0.up.railway.app`
Public : élèves, parents et tuteurs, enseignants, administrateurs pédagogiques
Version : V1 — édition du 22/09/2026 · Toutes les captures proviennent de l'application en production.

Sommaire

1. Présentation de l'application

2. Premiers pas : accéder, s'inscrire, se connecter

Ouvrir l'application · L'installer sur le téléphone · Créer un compte · Se connecter · Changer de langue

3. Guide de l'élève

3.1 Choisir son système et sa classe · 3.2 Le petit diagnostic · 3.3 Le tableau de bord

3.4 Apprendre : le programme, les cours complets et le hors connexion · 3.5 S'entraîner : les exercices · 3.6 Le tuteur Moyo

3.7 Photo d'exercice, dictée et lecture à voix haute · 3.8 Suivre sa progression · 3.9 Profil, code parent et classe

3.10 L'élève anglophone · 3.11 Au lycée : cycle secondaire, plan de la semaine et examen blanc

4. Guide des parents et tuteurs

5. Guide de l'enseignant

6. Guide de l'administrateur pédagogique

7. Comment Moyo fonctionne (et pourquoi on peut lui faire confiance)

8. Sécurité, confidentialité et protection des enfants

9. Questions fréquentes et dépannage

10. Annexes : classes, matières, niveaux de maîtrise, glossaire

1 Présentation de l'application

Répétiteur IA Cameroun est un **répétiteur personnel numérique** pour les élèves du primaire. Il reprend ce que fait un bon répétiteur à la maison : il repère ce que l'enfant sait déjà, explique les notions qu'il ne comprend pas, propose des exercices adaptés à son niveau, corrige avec bienveillance et informe les parents de ses progrès.

La mascotte et le tuteur s'appellent **Moyo** 🦉. Moyo ne remplace pas l'enseignant : il accompagne l'enfant entre les cours, à son rythme, en français ou en anglais.

Ce que l'application apporte

- **Le programme officiel** de chaque classe, organisé en domaines, chapitres et notions, avec une leçon claire pour chaque notion.
- **Un diagnostic** sans stress pour connaître le niveau réel de l'enfant, compétence par compétence.
- **Des exercices adaptatifs** : plus faciles quand l'enfant se trompe, plus difficiles quand il réussit, avec indices et explications.
- **Moyo, le tuteur** : on lui pose ses questions à l'écrit, **à la voix** ou en **photographiant l'exercice** ; il guide sans donner la réponse.
- **La lecture à voix haute** de toutes les leçons, questions et réponses, pour les plus jeunes et les enfants qui lisent avec difficulté.
- **Des recommandations** : chaque jour, l'application propose la prochaine activité la plus utile.
- **Un espace parent** et **un espace enseignant** pour suivre la progression, et **un espace administrateur** pour valider les contenus.

Les deux sous-systèmes et les deux cycles, jamais mélangés

Sous-système	Primaire	Secondaire (lycée)	Examens
Francophone	SIL, CP, CE1, CE2, CM1, CM2	6^{e}, 5^{e}, 4^{e}, 3^{e}, 2^{nde}, 1^{re}, T^{le}	CEP · BEPC · Probatoire · Baccalauréat
Anglophone	Class 1 à Class 6	Form 1 à Upper Sixth	FSLC · GCE O-Level · GCE A-Level

Chaque élève ne voit que le programme de **son** sous-système, de **son** cycle et de **sa** classe. Le primaire suit les programmes du **MINEDUB**, le secondaire ceux du **MINESEC** : le ministère éditeur est affiché en haut de chaque matière.

Les contenus comptent aujourd'hui **971 notions** avec leur leçon et **3 044 questions rédigées**, auxquelles s'ajoutent **229 générateurs d'exercices** (du calcul de SIL jusqu'aux dérivées de Terminale) qui créent des énoncés toujours nouveaux, ancrés dans la vie camerounaise : marchés, francs CFA, villes, agriculture.

> ℹ️ **Bon à savoir**
> Les contenus du secondaire sont récents : ils suivent la structure des programmes MINESEC et doivent encore être relus par des enseignants du secondaire. Signalez toute erreur avec le bouton « Signaler » : un humain la vérifie.

Les quatre profils

Profil	Ce qu'il fait	Comment il s'inscrit
👦 Élève	Apprend, s'entraîne, discute avec Moyo, suit ses progrès	Pseudo + mot de passe (aucun e-mail)
👨‍👧 Parent / tuteur	Suit ses enfants, reçoit des conseils, règle le tuteur	E-mail + mot de passe
👩‍🏫 Enseignant	Crée ses classes, repère les difficultés, donne des devoirs	E-mail + mot de passe
🛠️ Administrateur	Valide les contenus, gère les signalements et les comptes	Compte créé par l'équipe technique

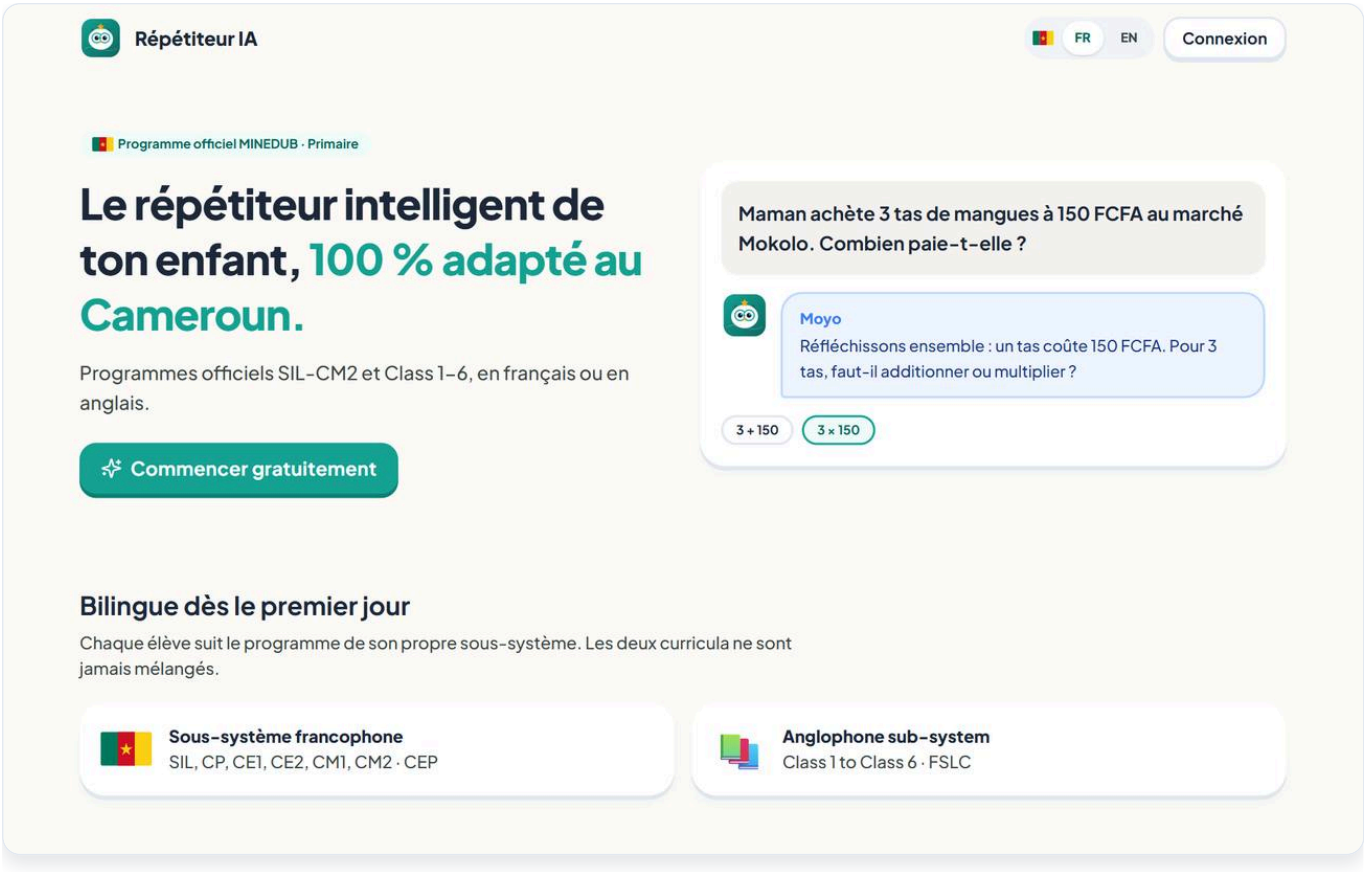


Figure 1. La page d'accueil de l'application, sur ordinateur.

2 Premiers pas : accéder, s'inscrire, se connecter

Ouvrir l'application

L'application fonctionne dans le **navigateur** d'un téléphone, d'une tablette ou d'un ordinateur : rien à télécharger depuis un magasin d'applications. Tapez simplement l'adresse `https://frontend-production-d32c0.up.railway.app`.

> ℹ️ **Bon à savoir**
> L'application a été conçue d'abord pour le **téléphone** : gros boutons, pages légères, et elle continue d'afficher les leçons déjà ouvertes quand la connexion est faible.

L'installer sur l'écran d'accueil du téléphone (recommandé)

1. Ouvrez l'adresse dans **Chrome** (Android) ou **Safari** (iPhone).
2. Android : touchez le menu ⋮ puis **Ajouter à l'écran d'accueil** (ou **Installer l'application**). iPhone : touchez **Partager** puis **Sur l'écran d'accueil**.
3. L'icône de Moyo apparaît avec vos autres applications : l'enfant l'ouvre d'un seul geste.



Figure 2. L'accueil sur téléphone.

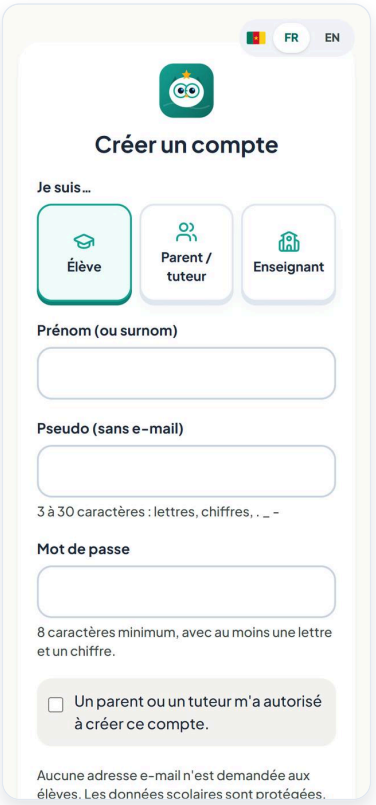


Figure 3. Le formulaire d'inscription.

Créer un compte

1. Sur l'accueil, touchez **Commencer gratuitement** ou **Créer un compte**.
2. Choisissez votre profil : **Élève**, **Parent / tuteur** ou **Enseignant**.
3. **Élève** : saisissez un prénom (ou surnom), un **pseudo** de 3 à 30 caractères (lettres, chiffres, point, tiret) et un mot de passe. **Aucune adresse e-mail n'est demandée aux enfants.** Cochez la case confirmant qu'un parent ou un tuteur a autorisé la création du compte.
4. **Parent** : saisissez votre nom, votre adresse e-mail et un mot de passe.
5. **Enseignant** : saisissez votre nom, votre adresse e-mail, le **code d'invitation enseignant** remis par l'administrateur de l'application, le nom de votre école (facultatif) et un mot de passe.

6 Touchez **Créer un compte**. Vous êtes connecté automatiquement.

> 💡 **Astuce de Moyo**
> Le mot de passe doit contenir **au moins 8 caractères**, dont au moins **une lettre et un chiffre**. Choisissez un mot de passe que l'enfant retient facilement mais que ses camarades ne peuvent pas deviner.

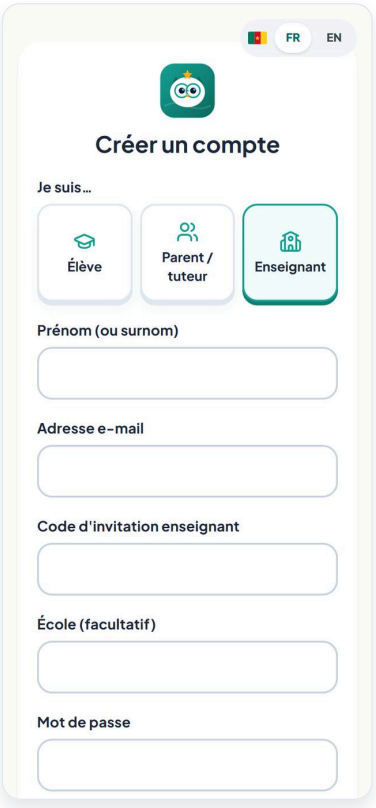


Figure 4. L'inscription enseignant : le code d'invitation est obligatoire.

> 👩‍🏫 **Pour les enseignants**
> Les comptes enseignants sont **sur invitation** : cela évite qu'un inconnu se déclare enseignant pour approcher des enfants. Demandez votre code (8 caractères, valable 14 jours, utilisable une seule fois) à l'administrateur de l'application.

> 👨‍👩‍👧 **Pour les parents**
> Un parent peut aussi **créer lui-même le compte de son enfant** depuis l'espace parent (voir section 4) : le compte est alors lié immédiatement.

Se connecter

1. Touchez **Connexion** en haut de l'accueil.
2. Saisissez l'**e-mail ou le pseudo**, puis le mot de passe.
3. Touchez **Se connecter** : chacun arrive directement dans son espace (élève, parent, enseignant ou administration).



Figure 5. L'écran de connexion : un seul champ pour l'e-mail ou le pseudo.

> **Bon à savoir**
> Sur un téléphone partagé, la page de connexion affiche « **Comptes sur cet appareil** » : touchez le nom d'un enfant pour préremplir son pseudo (le mot de passe reste à saisir). Le bouton **Oublier** retire un compte de cette liste.

Changer de langue

Le sélecteur CM **FR | EN**, en haut de chaque page, bascule toute l'interface entre le français et l'anglais. Pour un élève, la langue des **leçons** reste celle de son sous-système (un élève francophone apprend l'anglais comme matière, et inversement).

Se déconnecter

Touchez l'icône de sortie ⎋ en haut à droite. Sur un téléphone partagé par plusieurs enfants, pensez à vous déconnecter après chaque séance.

3 Guide de l'élève

Ce chapitre suit la journée type d'un élève. Les captures montrent **Awa**, élève de CM2 du sous-système francophone.

3.1 Choisir son système et sa classe (première connexion)

À la toute première connexion, Moyo demande trois informations, pour ne proposer que le bon programme.

1. **Le sous-système** : francophone ou anglophone.
2. **La classe** : SIL à CM2, ou Class 1 à Class 6. Chaque carte rappelle l'équivalence dans l'autre sous-système et l'examen préparé (CEP ou FSLC).
3. **Les matières préférées ou à renforcer** (plusieurs choix possibles) : Moyo en tiendra compte dans ses propositions.
4. Touchez **Valider et faire le petit diagnostic**.



Figure 6. Étape 1 : le choix du sous-système.

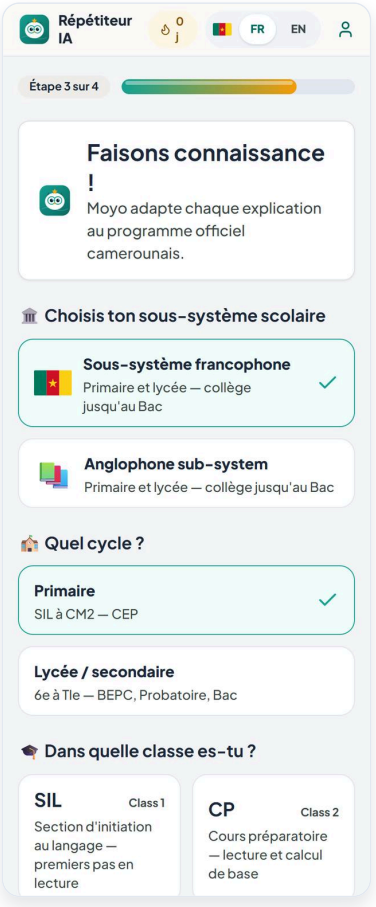


Figure 7. Étapes 3 et 4 : la classe puis les matières préférées.



Figure 8. Étape 2 : le cycle. « Primaire » (SIL → CM2 / Class 1 → 6) ou « Lycée / secondaire » (6e → Tle / Form 1 → Upper Sixth).

> ℹ️ **Bon à savoir**
> Changement de classe en cours d'année (passage en classe supérieure, erreur de saisie) : **Profil → Changer de classe**. Le programme et les recommandations s'adaptent aussitôt.

3.2 Le petit diagnostic

Le diagnostic **n'est pas une note d'école** : il sert à découvrir ce que l'enfant sait déjà. Il dure environ 5 minutes par matière.

1. Choisissez une matière (Mathématiques, Français, Sciences… en premier).
2. Répondez aux questions. Elles deviennent plus faciles après une erreur et plus difficiles après une bonne réponse.
3. Si une notion semble fragile, Moyo vérifie aussi une notion de base d'une classe précédente (un **prérequis**) : c'est normal.
4. À la fin, un **bilan** montre le niveau atteint dans chaque compétence et ce que Moyo propose ensuite.



Figure 9. Le choix de la matière à diagnostiquer.

> **Pour les parents**
> Rassurez l'enfant : il a le droit de ne pas savoir. Le bouton « Je ne sais pas encore » est prévu pour cela, et Moyo s'en sert pour mieux l'aider.

3.3 Le tableau de bord

C'est la page d'accueil de l'élève. On y trouve, de haut en bas :

- **Le bonjour de Moyo**, la série de jours d'étude 🔥, les points gagnés et l'examen préparé ;
- **La notion prioritaire**, avec le bouton **Commencer** : c'est l'activité la plus utile du moment ;
- **Le rappel de Moyo** sur une notion encore difficile, avec **Demander à Moyo** ;
- **À faire aujourd'hui** : les autres recommandations, chacune avec la raison (révision, notion fragile, nouvelle notion du programme…) ;
- **Mes progrès par matière** (barres de maîtrise), **tes super-pouvoirs** (notions maîtrisées) et **à renforcer avec Moyo**.



Figure 10. Le tableau de bord sur téléphone (page complète).

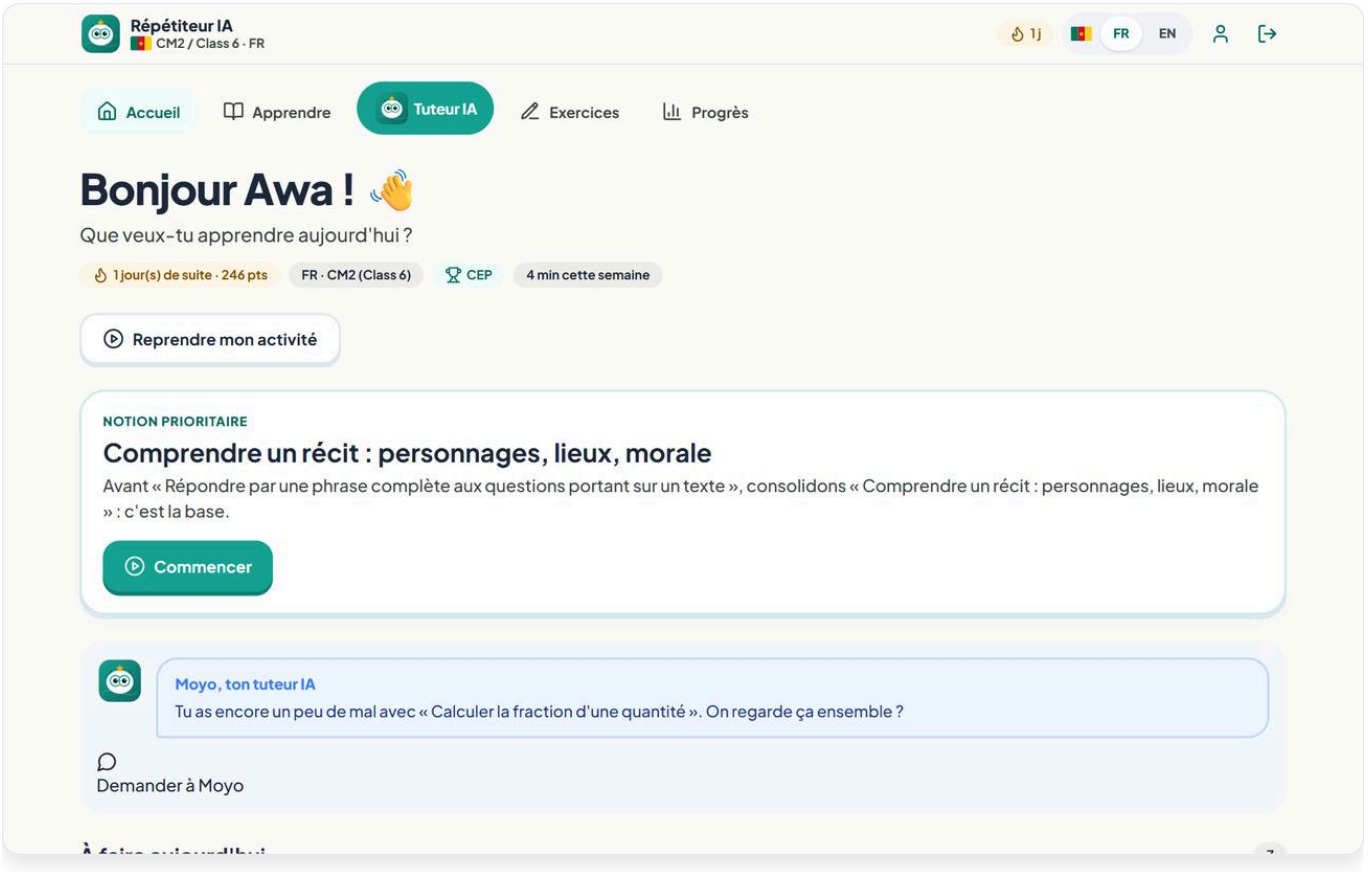


Figure 11. Le même tableau de bord sur ordinateur, avec la navigation en haut de page.

Le plan de la semaine

Sous les statistiques, l'application propose **cinq journées, cinq objectifs différents**, calculés à partir du profil de compétences : lundi la notion la plus urgente, puis les suivantes par ordre d'utilité. Quand l'élève prépare un examen, l'objectif de l'année (CEP, BEPC, Probatoire, Bac, GCE) est rappelé au-dessus du plan.

> **Pour les parents**
> Le plan est une **proposition**, pas une contrainte : 20 minutes sur l'objectif du jour valent mieux que deux heures dispersées.

La barre de navigation

Bouton	Rôle
Accueil	Le tableau de bord et les recommandations du jour
Apprendre	Le programme de la classe, matière par matière, et toutes les leçons
Tuteur IA (bouton central)	Discuter avec Moyo
Exercices	Les exercices recommandés, les révisions et les devoirs de la classe
Progrès	La maîtrise par matière et par compétence, le temps d'étude, les erreurs fréquentes

3.4 Apprendre : le programme et les leçons

1. Touchez **Apprendre** : les matières de la classe s'affichent avec leur nombre de leçons et de compétences.
2. Choisissez une matière : le programme apparaît par **domaines**, **chapitres** (avec le trimestre) et **notions**. Chaque notion montre sa barre de maîtrise et un badge de niveau.
3. Touchez une notion pour ouvrir sa **leçon**.



Figure 12. Les matières de la classe.



Figure 13. Le programme d'une matière, notion par notion.

Lire une leçon

Chaque leçon suit la même structure que dans un bon cahier : **Je découvre** (une situation de la vie courante), **Je retiens** (la règle), **Exemple** et **Astuce de Moyo**. En haut, l'encadré rappelle la compétence visée, ses objectifs et ses prérequis.

- **Lire** : Moyo lit la leçon à voix haute (touchez **Arrêter** pour interrompre).
- **S'entraîner** : lance des exercices adaptés sur cette notion.
- **Demander à Moyo** : ouvre le tuteur directement sur cette notion.
- **Signaler une erreur** (en bas) : si vous pensez qu'une leçon contient une erreur, un enseignant la vérifiera.

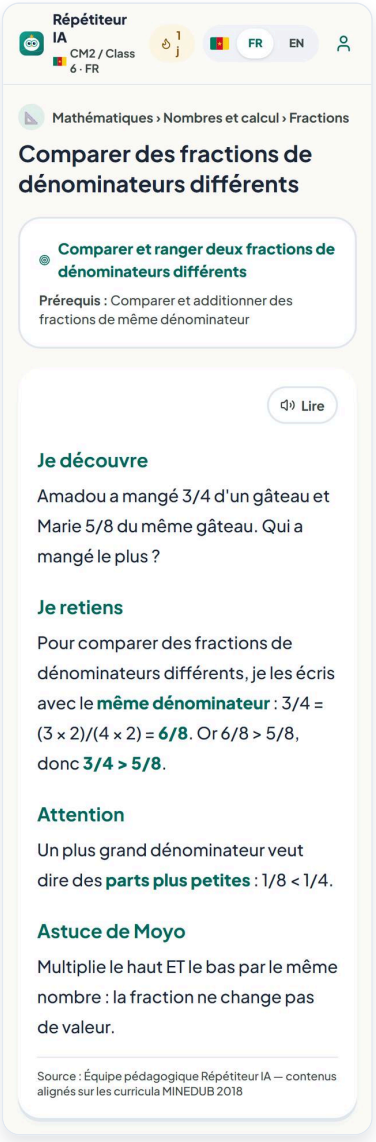


Figure 14. Une leçon de mathématiques de CM2, avec le bouton Lire.

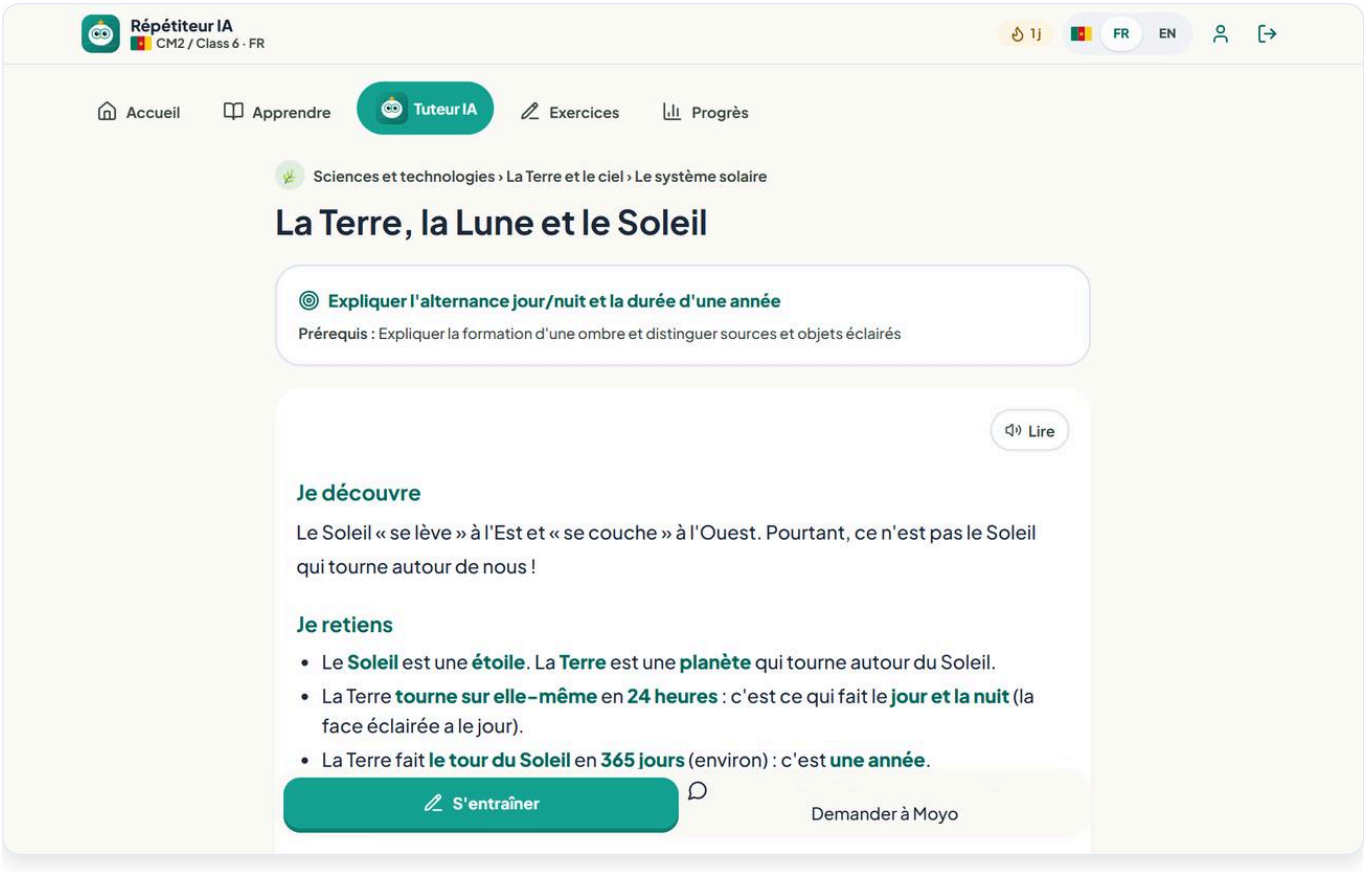


Figure 15. Une leçon de sciences sur ordinateur : la source officielle est indiquée en bas de chaque leçon.

Les cours complets

Certaines notions — d'abord celles des classes d'examen — disposent d'un **cours complet** et non d'une simple fiche. Il suit toujours le même plan, affiché en haut de la page et cliquable :

Partie	Ce qu'on y trouve
Objectifs	ce que l'élève saura faire à la fin
Ce qu'il faut savoir avant	les prérequis, avec le vocabulaire
Je découvre	une situation concrète (marché, champ, école)
Le cours	les règles, expliquées et justifiées
La méthode	la marche à suivre, étape par étape
Exemples résolus	2 à 3 exemples entièrement rédigés
Erreurs fréquentes	ce que les élèves ratent, et pourquoi
Exercices corrigés	4 à 5 exercices ; les corrigés restent **cachés** tant qu'on ne les demande pas
À retenir	la fiche de révision, en quelques lignes

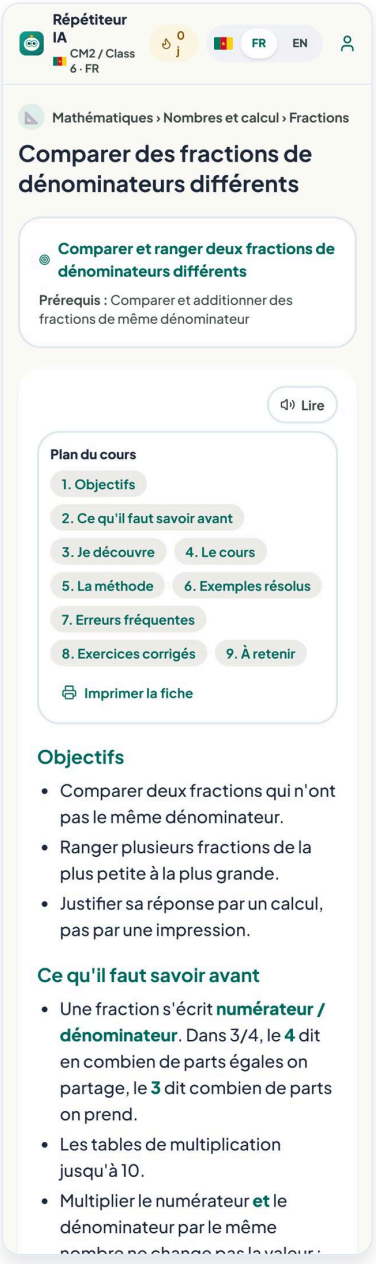


Figure 16. Un cours complet : plan cliquable, objectifs, prérequis, puis la leçon développée.

> 💡 **Astuce de Moyo**
> Le bouton **Imprimer la fiche** imprime la leçon sur une feuille A4 : utile pour réviser sans téléphone, ou pour l'apporter en classe.

> ℹ️ **Bon à savoir**
> Les notions qui n'ont pas encore de cours complet gardent leur fiche courte : les deux formats coexistent, et la bibliothèque de cours s'étend matière par matière.

Réviser sans connexion

1. Ouvre la matière dans **Apprendre**.
2. Touche **Télécharger les leçons pour le hors connexion** en haut de la page.
3. Attends la fin du téléchargement (le compteur indique la progression).
4. Les leçons s'ouvrent ensuite **sans réseau** : idéal le soir à la maison quand il n'y a plus de données.

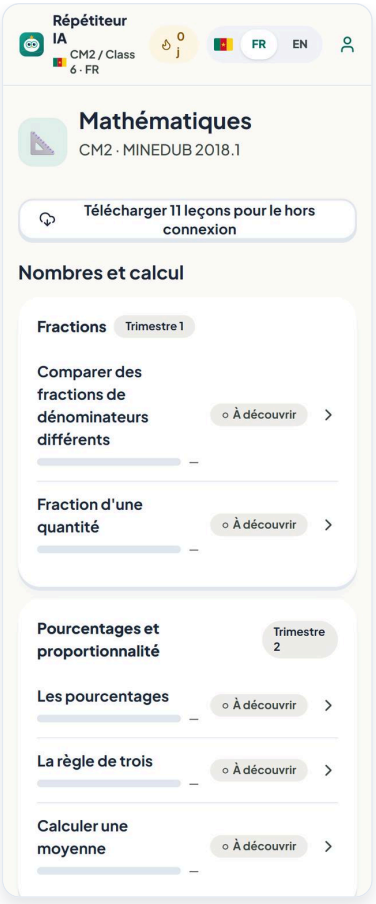


Figure 17. Le bouton de téléchargement, en haut de la liste des notions d'une matière.

> **Sécurité**
> Les exercices et le tuteur ont besoin d'Internet ; les **leçons téléchargées**, non. Sur un téléphone partagé, la progression de chaque enfant reste en ligne et n'est jamais mise en cache.

3.5 S'entraîner : les exercices

Les exercices sont **adaptatifs** : chaque réponse fait évoluer la difficulté de la question suivante et la mesure de maîtrise.

1. Lisez la question (touchez pour l'entendre).
2. Choisissez une réponse (A, B, C…) ou tapez-la. Sur téléphone, un pavé numérique s'affiche pour les nombres. Puis touchez **Valider**.
3. Bloqué ? Touchez **Un indice** : chaque indice aide un peu plus, sans donner la réponse. Ou touchez **Je ne sais pas encore** : Moyo explique pas à pas, sans pénalité.
4. Lisez la **correction** : message d'encouragement, type d'erreur éventuel, bonne réponse et explication, maîtrise mise à jour.
5. En cas d'erreur, **Corriger ma réponse** permet de réessayer tout de suite : se corriger soi-même, c'est comme cela qu'on apprend.
6. **Question suivante**, puis à la fin, **Voir mon bilan**.

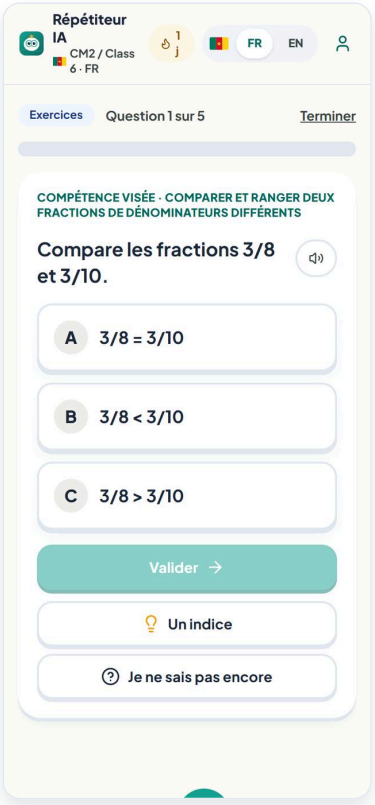


Figure 18. Une question à choix multiple.

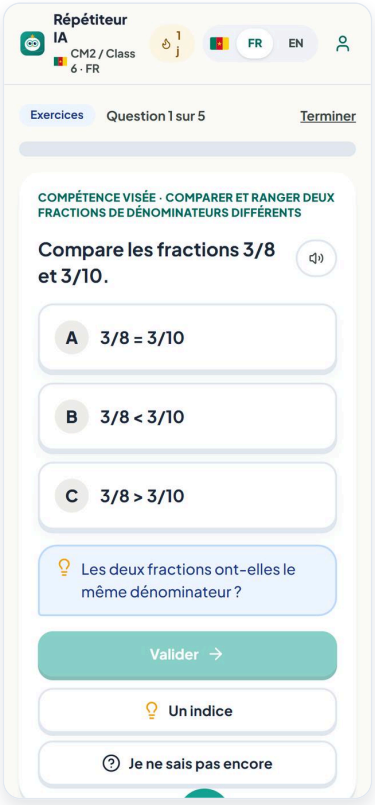


Figure 19. Un indice de Moyo.

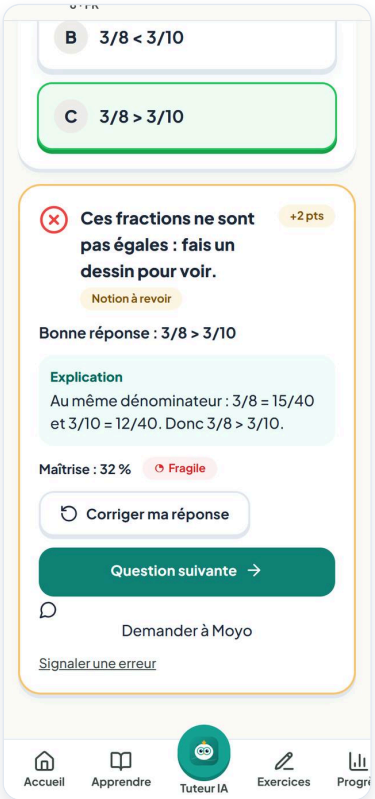


Figure 20. La correction détaillée.



Figure 21. Le bilan de l'activité.

Les types d'erreurs expliqués à l'enfant

Étiquette	Ce que cela veut dire	Ce que fait Moyo
Inattention	La méthode est bonne, un petit détail a échappé	Invite à vérifier calmement
Erreur de méthode	Une étape de la méthode est mal appliquée	Rappelle l'étape oubliée
Notion à revoir	La règle elle-même n'est pas encore comprise	Propose la leçon, un exemple résolu, puis des exercices plus simples
Prérequis	Une notion d'une classe précédente manque	Recommande d'abord de consolider cette base

La page Exercices

Elle regroupe les **exercices recommandés**, un bouton **Lancer une révision** (révision espacée des notions fragiles pour ne pas les oublier), les **devoirs de la classe** donnés par l'enseignant, et le champ pour **rejoindre une classe** avec le code de l'enseignant.

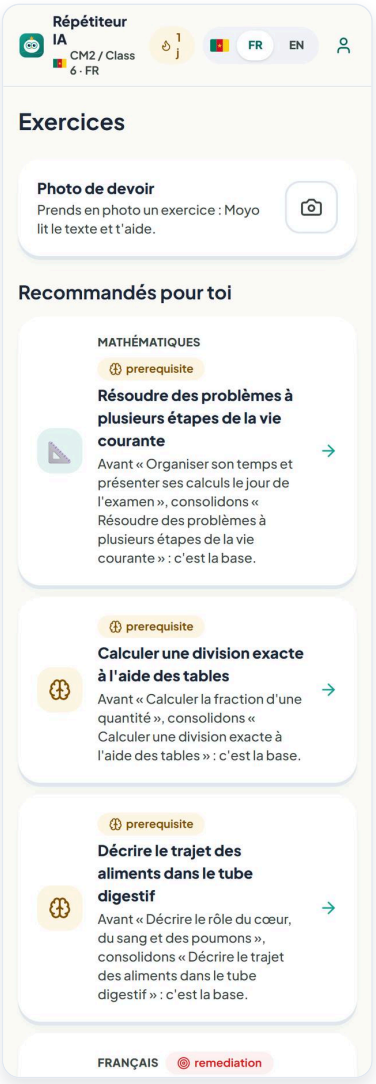


Figure 22. La page Exercices : photo de devoir, recommandations, révision, devoirs et code de classe.

Photo de devoir

1. En haut de la page **Exercices**, touchez l'appareil photo à côté de « Photo de devoir ».
2. Photographiez l'exercice (ou choisissez une image de la galerie) : l'application **lit le texte**.
3. Moyo ouvre une séance avec ce texte comme point de départ et guide l'élève pas à pas.

> **Sécurité**
> La photo n'est **jamais conservée** : le texte est lu en mémoire, puis l'image est oubliée. Moyo ne corrige pas « la copie » : il aide à comprendre l'exercice.

3.6 Le tuteur Moyo

> **Sécurité**
> Par sécurité, **Moyo n'est disponible qu'après la liaison du compte à un parent ou un tuteur** (voir 3.9 et section 4). Tant que ce n'est pas fait, la page du tuteur affiche le message ci-dessous ; les leçons, le diagnostic et les exercices restent accessibles. La liaison active le tuteur automatiquement.



Figure 23. Le tuteur est verrouillé tant qu'aucun parent n'a lié le compte.

Moyo répond aux questions sur les leçons du programme de l'élève. Il utilise la **méthode socratique** : il pose des questions et donne des indices pour que l'enfant trouve lui-même, au lieu de lui donner la réponse.

1. Touchez **Tuteur IA** puis **Nouvelle séance**, ou **Demander à Moyo** depuis une leçon ou une correction (Moyo connaît alors la notion).
2. Écrivez la question dans la zone en bas, puis touchez la flèche d'envoi (ou la touche Entrée).
3. Utilisez les **réponses rapides** : « Donne-moi un indice », « Montre-moi un exemple », « Je ne comprends pas », « Je veux m'entraîner ».
4. Sous chaque réponse : **Lire**, les **sources du programme** utilisées, et parfois une **question de vérification** ou un bouton pour s'entraîner.

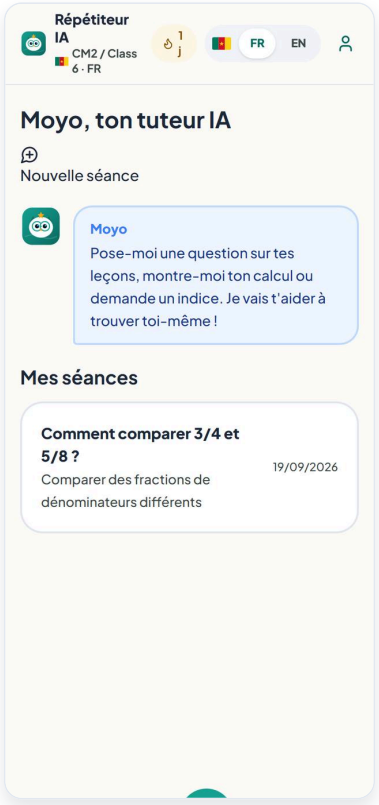


Figure 24. L'accueil du tuteur et l'historique des séances.

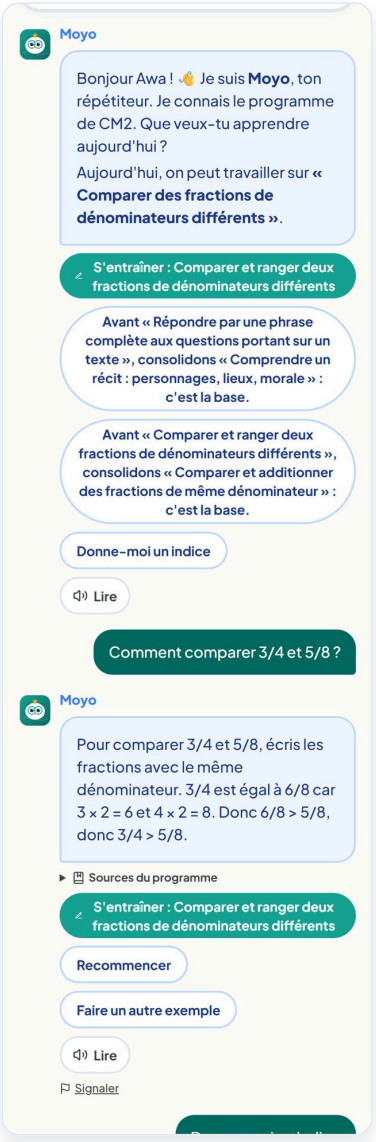


Figure 25. Une conversation : explication, indice et vérification d'un calcul.

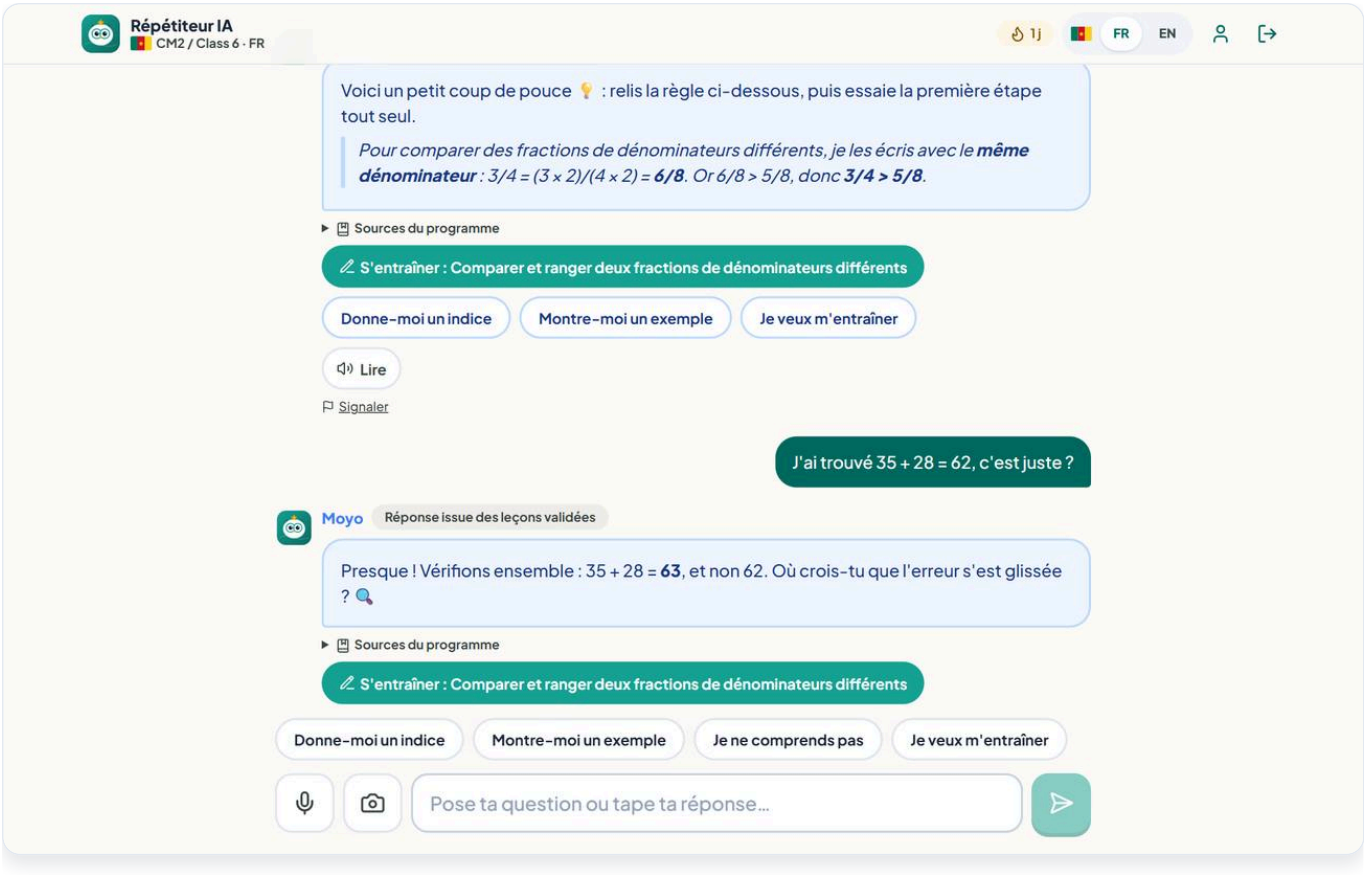


Figure 26. Le tuteur sur ordinateur.

> ℹ️ **Bon à savoir**
> Moyo **écrit sa réponse au fur et à mesure** : les premières phrases apparaissent au bout d'une à deux secondes, la réponse se complète ensuite. Inutile de renvoyer la question.

Ce que Moyo sait faire

Vous écrivez…	Moyo…
« Comment comparer 3/4 et 5/8 ? »	explique à partir de la leçon validée et termine par une question pour vérifier la compréhension
« Donne-moi un indice »	donne des indices progressifs : rappel de la règle, puis première étape, puis exemple résolu similaire
« J'ai trouvé 35 + 28 = 62, c'est juste ? »	**vérifie le calcul** et aide à trouver l'erreur (ici 63), sans jamais valider un résultat faux
« Je veux m'entraîner »	propose un entraînement adaptatif de 5 questions sur la notion
Une question hors du programme	le dit gentiment et propose des notions de la classe

> ℹ️ **Bon à savoir**
> Moyo ne répond qu'avec les **leçons validées** du programme de l'élève. Si la leçon ne contient pas la réponse, il le dit au lieu d'inventer. Les réponses marquées « Réponse issue des leçons validées » viennent directement du programme.

> 👪 **Pour les parents**
> Pour qu'un enfant progresse vraiment, encouragez-le à **essayer d'abord**, puis à demander un indice, plutôt que de demander la réponse.

3.7 Photo d'exercice, dictée et lecture à voix haute

📷 Photographier un exercice

1. Dans le tuteur, touchez `📷 Photographier l'exercice` (icône appareil photo à côté de la zone de saisie).
2. Prenez l'exercice en photo **à plat**, **bien éclairé**, en cadrant seulement l'énoncé.

3. Moyo lit la photo et place le texte dans la zone de saisie avec le message « Voici ce que j'ai lu. Corrige si besoin, puis envoie-moi ta question. »
4. Vérifiez le texte, complétez votre question (« Comment je commence ? ») et envoyez.

> **Sécurité**
> La photo n'est **jamais enregistrée** : elle est lue puis oubliée. Si elle contient un numéro de téléphone ou une adresse, ces informations sont automatiquement masquées.

Dicter sa question

1. Touchez le micro **Parler** et autorisez l'accès au micro la première fois.
2. Parlez normalement (« J'écoute… » s'affiche), puis touchez **Terminer**.
3. Le texte dicté apparaît dans la zone de saisie : vérifiez-le et envoyez.

Écouter (bouton Lire)

Le bouton **Lire** se trouve sur chaque **leçon**, chaque **question d'exercice** et chaque **réponse de Moyo**. La voix utilisée est celle de l'appareil, en français ou en anglais selon la langue de l'élève. Très utile en SIL, CP et pour les enfants qui déchiffrent encore lentement.

Message	Solution
« Autorise le micro pour dicter ta question. »	Dans le navigateur, autorisez le micro pour ce site (icône de cadenas à côté de l'adresse).
« La dictée n'est pas disponible sur cet appareil. »	Utilisez Chrome sur Android ou sur ordinateur ; sinon écrivez la question.
« La photo est un peu floue… »	Relisez et corrigez le texte lu avant d'envoyer, ou reprenez la photo avec plus de lumière.
Aucune voix avec « Lire »	Montez le volume ; sur Android, vérifiez qu'une voix française/anglaise est installée (Paramètres → Synthèse vocale).

3.8 Suivre sa progression

La page **Progrès** présente la **maîtrise globale**, le **temps d'apprentissage**, le nombre d'**activités terminées**, la série de jours, un graphique du **temps d'étude de la semaine**, les **erreurs fréquentes**, et le détail de chaque matière, compétence par compétence.



Figure 27. La page Progrès : maîtrise, temps d'étude, erreurs et détail par compétence.

Les niveaux de maîtrise

Badge	Maîtrise estimée	Signification
○ À découvrir	—	Notion pas encore évaluée
◔ Fragile	moins de 45 %	À reprendre avec la leçon et des exercices simples
◑ En cours	45 à 70 %	L'enfant progresse : continuer à s'entraîner
◕ Acquis	70 à 85 %	Notion comprise ; quelques révisions suffisent
★ Maîtrisé	85 % et plus	Notion solide ; révisions espacées pour ne pas oublier

> ℹ️ **Bon à savoir**
> La maîtrise tient compte de la difficulté des questions, des indices utilisés et du temps : une réussite avec indice compte un peu moins qu'une réussite seule, et une notion non revue depuis longtemps est proposée en révision.

3.9 Profil, code parent et classe

- **Code pour ton parent** : touchez `Générer un code` ; donnez ce code de 8 caractères à votre parent. Il est **valable 24 heures** et ne sert qu'une fois. Une fois le parent lié, le tuteur Moyo est activé.

- **Langue** de l'application.
- **Changer de classe**.
- **Mes données** : `Télécharger mes données` fournit un fichier avec toutes les informations du compte ; **Supprimer mon compte** efface définitivement le compte et ses données d'apprentissage (une confirmation est demandée). Faites-le avec un parent.
- **Rejoindre une classe** : dans `Exercices`, saisissez le code donné par l'enseignant puis `Rejoindre`.

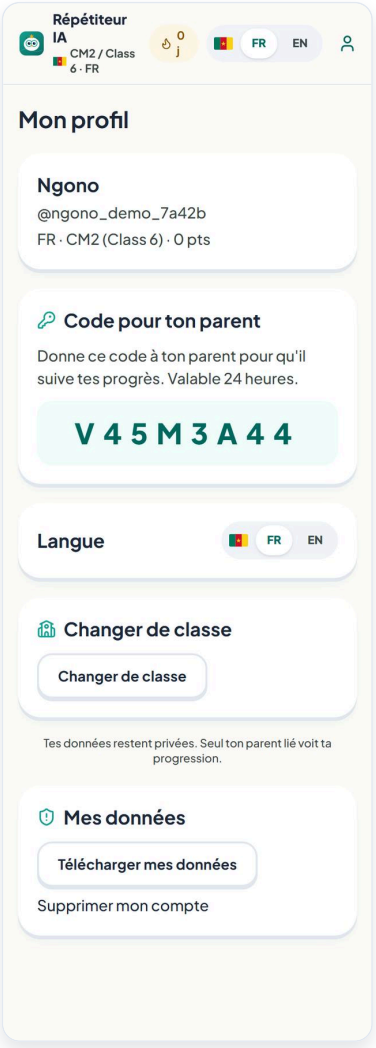


Figure 28. Le profil de l'élève : code parent (24 h), langue, classe et « Mes données ».

3.10 L'élève anglophone

Un élève de Class 1 à Class 6 vit exactement la même expérience, entièrement en anglais : leçons (orthographe britannique, comme à l'école), exercices, tuteur Moyo, lecture à voix haute avec une voix anglaise. Le français est enseigné comme matière, avec des explications en anglais.

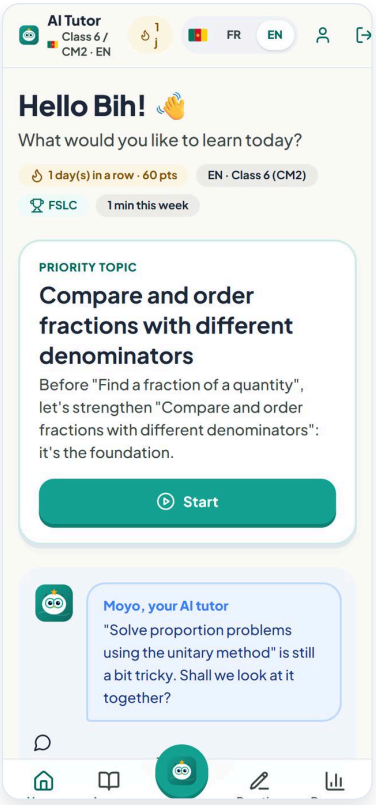


Figure 29. Le tableau de bord de Bih, élève de Class 6 (sous-système anglophone).

3.11 Au lycée : cycle secondaire, plan de la semaine et examen blanc

Depuis la version 2, l'application accompagne aussi le **secondaire général** : de la 6e à la Terminale (sous-système francophone) et de la Form 1 à l'Upper Sixth (sous-système anglophone), avec les programmes du **MINESEC**.

Ce qui change par rapport au primaire

- À l'inscription, l'élève choisit d'abord son **cycle** (« Lycée / secondaire »), puis sa classe.
- Les matières sont celles du secondaire : mathématiques, français, anglais, physique-chimie, SVT, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté, informatique — et leurs équivalents anglophones.
- Les leçons portent la mention **MINESEC** et non MINEDUB.
- L'élève d'une classe d'examen voit son objectif de l'année : **BEPC**, **Probatoire**, **Baccalauréat**, **GCE O-Level** ou **GCE A-Level**.



Figure 30. Le tableau de bord d'une élève de 3e : objectif BEPC, plan de la semaine et activités du jour.

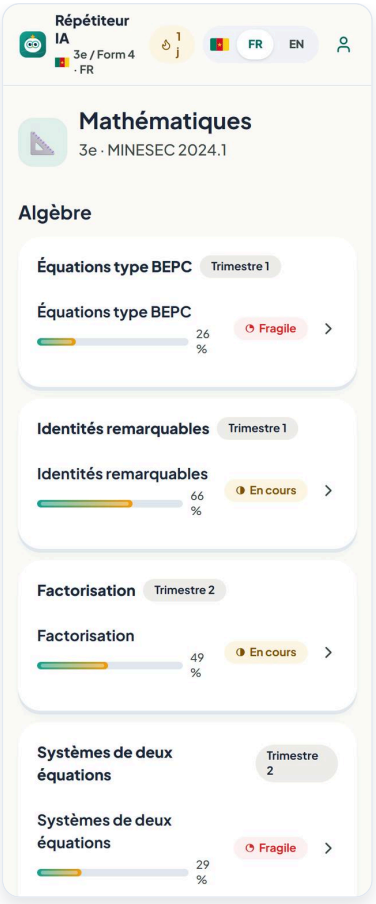


Figure 31. Le programme d'une matière du secondaire : le ministère éditeur affiché est le MINESEC.

L'examen blanc

Dans **Exercices**, les classes qui préparent un examen disposent d'un bouton **Entraînement examen**. L'examen blanc reproduit les conditions de l'épreuve :

- **8 questions** tirées des compétences essentielles, **réparties entre plusieurs matières** ;
- **aucun indice** et **aucun second essai** : on répond comme le jour de l'examen ;
- un **bilan par compétence** à la fin, qui alimente les recommandations des jours suivants.



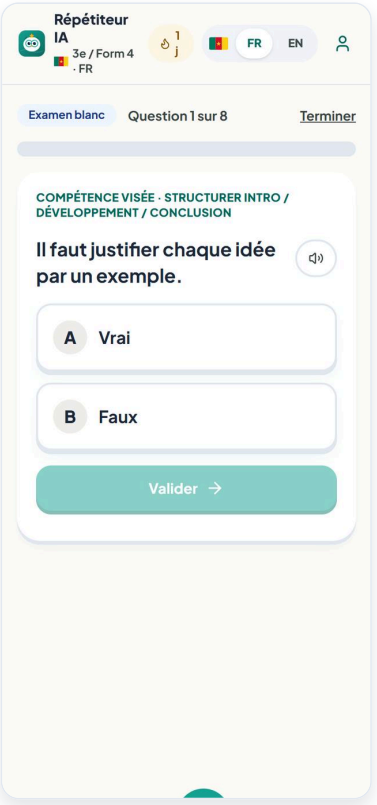


Figure 33. Une question d'examen blanc : ni bouton d'indice, ni « Je ne

e Exercices d'une élève de 3e : photo de devoir, recommandations et examen blanc BEPC.

> ℹ️ **Bon à savoir**
>
> L'examen blanc est un **entraînement interne** : ce n'est ni une note officielle, ni une décision scolaire. Il sert à repérer ce qu'il reste à réviser.

> 💡 **Astuce de Moyo**
>
> Conseil de révision : un examen blanc par semaine, puis on retravaille les compétences en rouge du bilan. Inutile d'enchaîner les examens blancs sans reprendre les leçons entre deux.

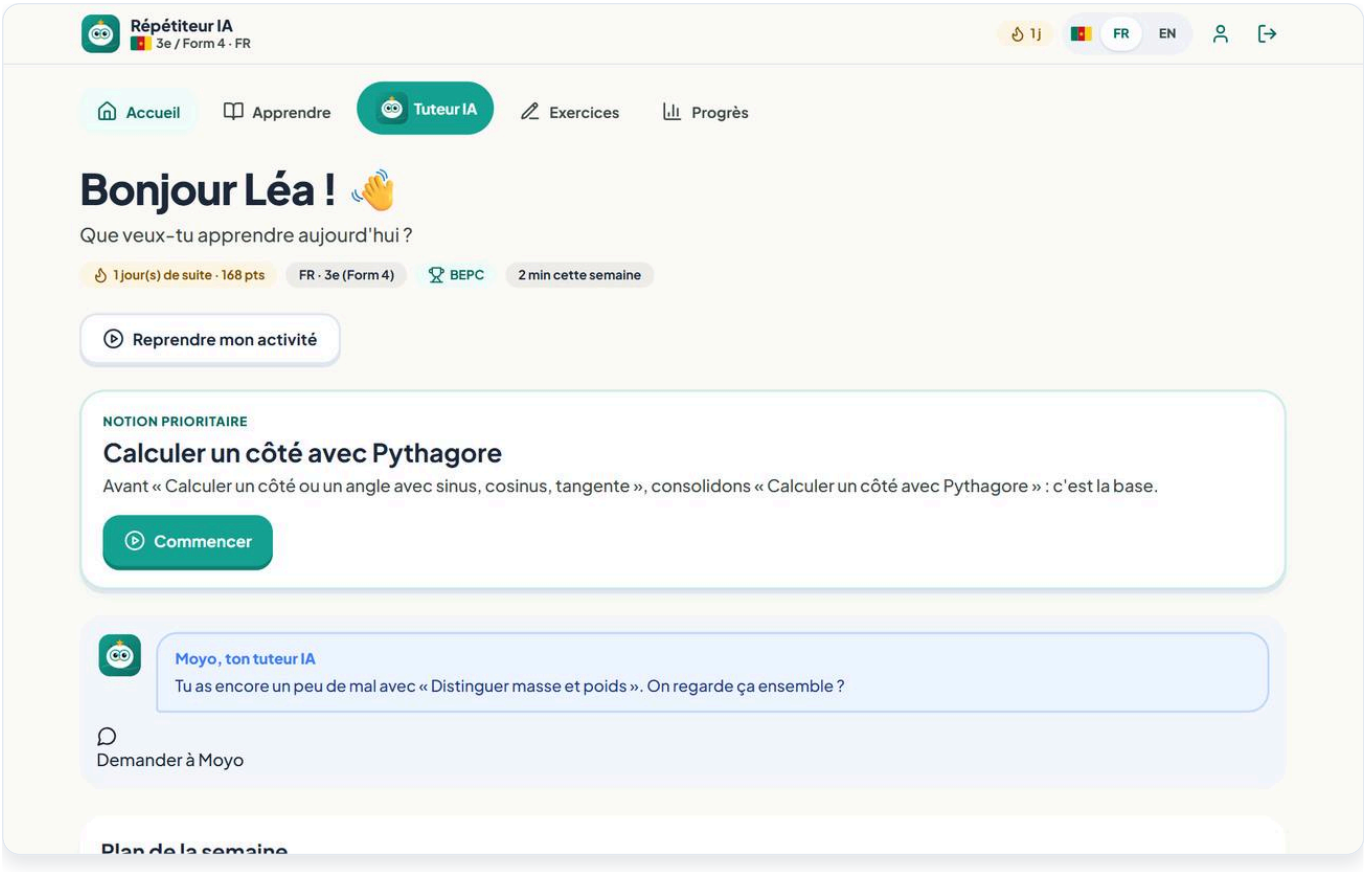


Figure 34. Le tableau de bord du lycée sur ordinateur.

4 Guide des parents et tuteurs

L'espace parent permet de **suivre la progression** de chaque enfant et de **régler son utilisation du tuteur**. Par respect pour l'enfant, il montre des **indicateurs** (maîtrise, temps, points forts, difficultés), **jamais le contenu de ses conversations** avec Moyo.

Lier un enfant

Méthode 1 : avec le code de l'enfant (compte déjà créé)

1. Sur le téléphone de l'enfant : **Profil** → **Générer un code**.
2. Dans l'espace parent : saisissez ce code dans « Lier un enfant avec son code », puis **Lier**.
3. L'enfant apparaît dans « Mes enfants » et son **tuteur Moyo est activé**. Le code ne peut plus être réutilisé.

> **Pour les parents**
> Le code de l'enfant expire après **24 heures** : faites la liaison le jour même. Sinon, l'enfant génère simplement un nouveau code.

Méthode 2 : créer le compte de l'enfant

1. Touchez **Créer le compte de mon enfant**.
2. Saisissez son prénom, un pseudo, un mot de passe, le sous-système et la classe.
3. Touchez **Enregistrer** : le compte est créé, déjà configuré, lié et le tuteur activé. Donnez le pseudo et le mot de passe à l'enfant.

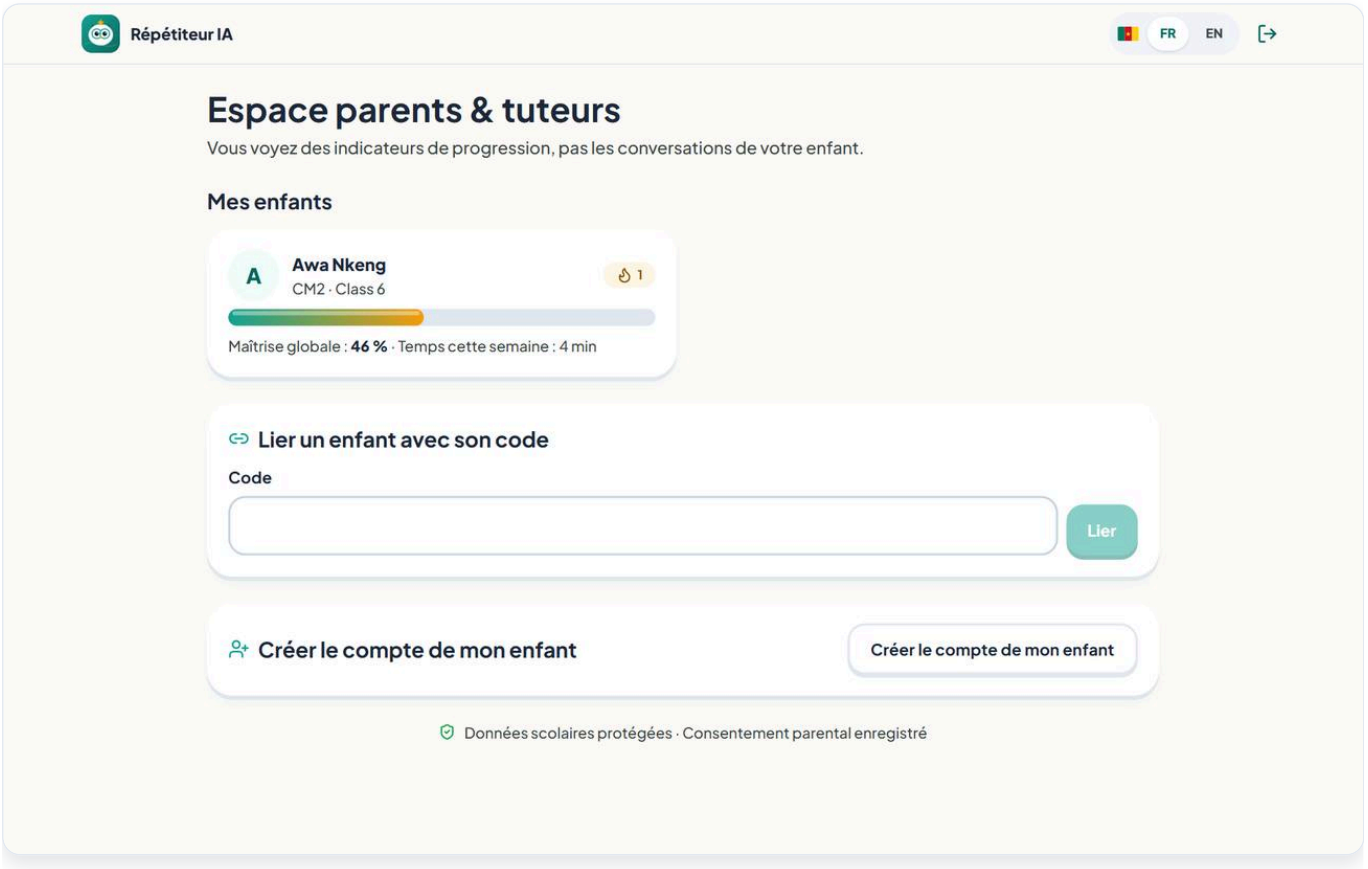


Figure 35. L'espace parent : les enfants suivis, la liaison par code et la création de compte.

Suivre un enfant

Touchez la carte de l'enfant pour ouvrir son suivi détaillé :

- **Maîtrise globale**, **temps d'étude de la semaine** et nombre de **points forts** ;
- **Conseils de Moyo** : diagnostic à faire, inactivité de plusieurs jours, difficultés répétées sur une notion, réussites à féliciter ;
- **Synthèse par matière** avec badges de niveau, **rythme d'étude** (graphique de la semaine, temps par matière) ;

- **Points forts** et **à renforcer**, **activités récentes** avec leur score.

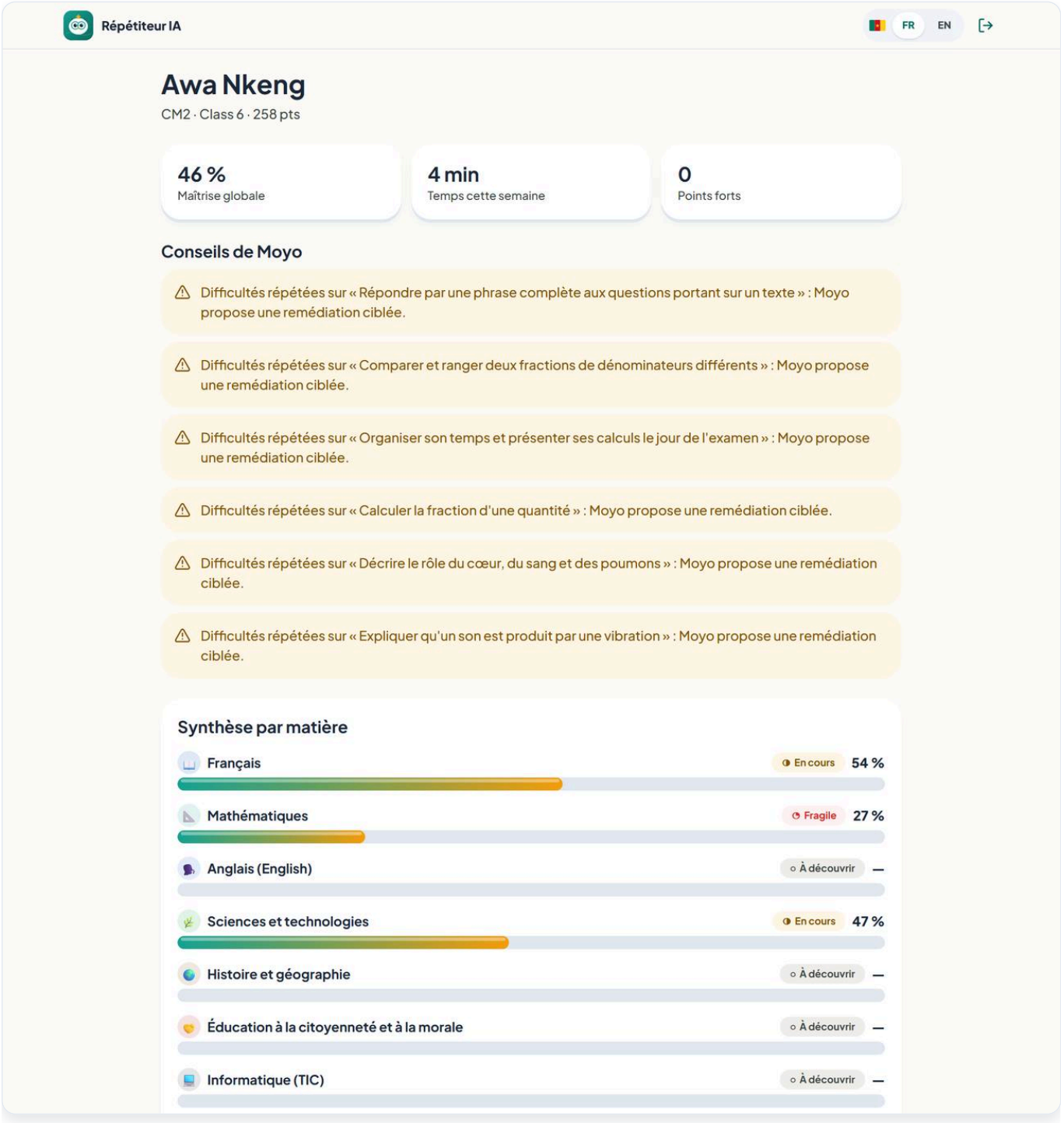


Figure 36. Le suivi détaillé d'un enfant : conseils, synthèse par matière, rythme et paramètres.

Paramètres du compte enfant

Réglage	Effet
Autoriser le tuteur IA	Désactivé, l'enfant garde les leçons et exercices mais ne peut plus discuter avec Moyo
Questions au tuteur par jour	Limite le nombre de messages quotidiens au tuteur (0 = illimité)

> **Pour les parents**
> Les alertes sont **pédagogiques**, jamais médicales ni disciplinaires. Une difficulté répétée n'est pas un échec : c'est l'occasion de s'asseoir 10 minutes avec l'enfant sur la leçon proposée.

Bonnes pratiques recommandées

- **15 à 20 minutes par jour** valent mieux qu'une longue séance le week-end ; la série 🔥 motive l'enfant.
- Commencez par la **notion prioritaire** du tableau de bord : c'est l'activité la plus utile pour lui.
- Félicitez les **efforts** (activités terminées, erreurs corrigées) autant que les résultats.
- Avant le CEP ou le FSLC : utilisez les notions « Préparation au CEP / FSLC » et les révisions.

5 Guide de l'enseignant

L'espace enseignant sert à **regrouper ses élèves** dans une classe virtuelle, à **repérer les difficultés collectives** et à **donner des activités** ciblées dont les résultats remontent automatiquement.

Obtenir son accès enseignant

L'inscription enseignant exige un **code d'invitation** généré par l'administrateur pédagogique (section 6). Saisissez-le dans le formulaire d'inscription (section 2). Chaque code ne sert qu'une fois et expire au bout de 14 jours.

Créer une classe

1. Dans « Créer une classe », donnez un nom (ex. « CM2 B — Mvog-Ada »), choisissez le sous-système et la classe, puis **Enregistrer**.
2. Un **code de classe** de 6 caractères est généré : communiquez-le aux élèves (au tableau, dans le cahier de liaison).
3. Chaque élève saisit ce code dans **Exercices** → « Rejoindre une classe ». Il doit être inscrit dans la même classe que celle choisie.

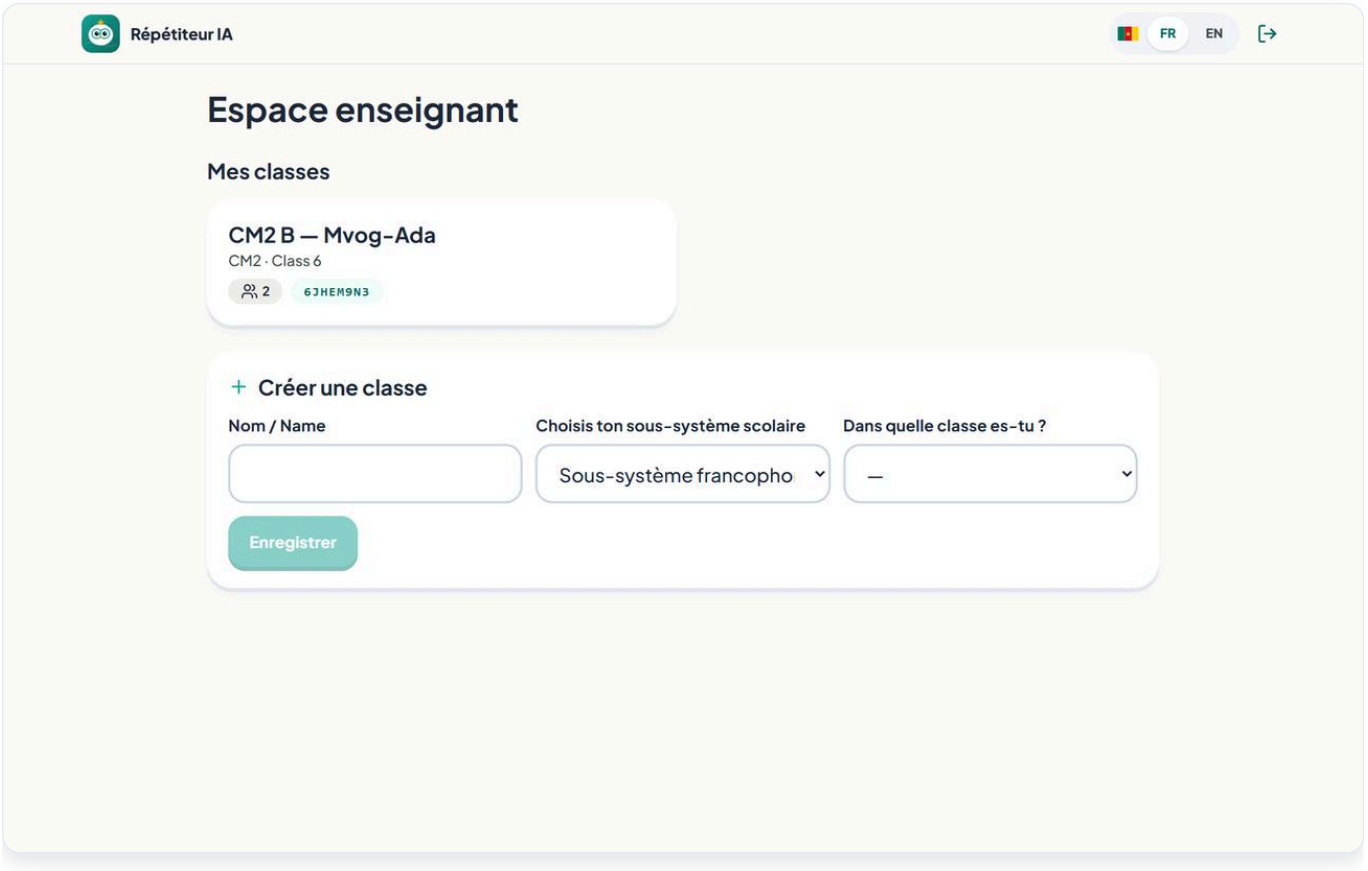


Figure 37. La liste des classes de l'enseignant, avec le nombre d'élèves et le code.

Le tableau de bord d'une classe

- **Élèves** : maîtrise globale, temps d'étude de la semaine, activités terminées et notions à renforcer pour chacun ;
- **Difficultés collectives** : les compétences où plusieurs élèves sont fragiles, avec le nombre d'élèves concernés et la maîtrise moyenne — idéal pour préparer une séance de remédiation en classe ;
- **Activités assignées** : pour chaque devoir, combien d'élèves l'ont fait et le score moyen.

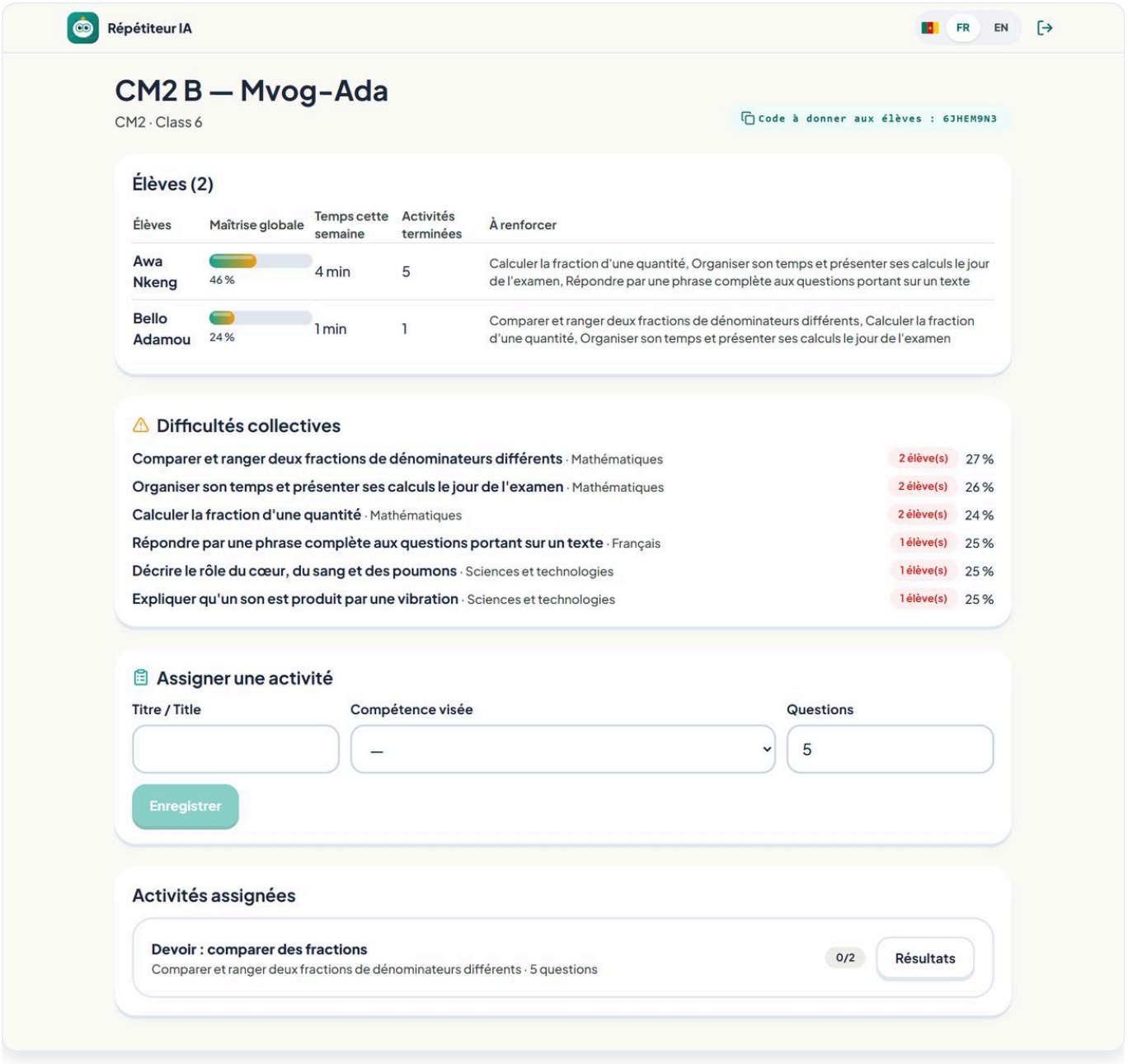


Figure 38. Une classe : élèves, difficultés collectives, assignation et suivi des devoirs.

Donner un devoir

1. Dans « Assigner une activité » : saisissez un titre, choisissez une **compétence** du programme de la classe et le nombre de questions (3 à 15).
2. Touchez **Enregistrer** : le devoir apparaît immédiatement dans la page Exercices de chaque élève.
3. Suivez l'avancement dans « Activités assignées », puis **Résultats** pour le détail élève par élève.

> **Pour les enseignants**
> Seules les compétences du programme de la classe peuvent être assignées : un devoir de CM2 ne peut pas partir vers une classe de Class 6, et inversement.

6 Guide de l'administrateur pédagogique

L'administration garantit la **qualité et la conformité** des contenus. Son menu comporte cinq rubriques : **Vue d'ensemble**, **Contenus**, **Curriculum**, **Banque de questions** et **Signalements & comptes**.

Vue d'ensemble et indicateurs

- Nombre d'élèves et de comptes par profil, compétences et contenus par statut ;
- **Activation** (élèves ayant terminé l'onboarding), **diagnostics réalisés**, **utilisateurs actifs sur 7 jours** ;
- Activité du tuteur et **temps de réponse** (médiane et 95^{e} centile) ; signalements à traiter ;
- **Évaluation IA** automatique : pertinence de la recherche dans les leçons, absence de fuite entre sous-systèmes, détection des questions hors programme, efficacité des garde-fous de sécurité et du masquage des données personnelles.

Alertes bien-être

Quand un élève écrit à Moyo qu'il est triste, qu'il a peur, qu'on se moque de lui ou qu'on crie sur lui à la maison, Moyo répond avec douceur et l'oriente vers un adulte de confiance — puis le message crée une **alerte** visible ici.

1. Ouvre **Signalements & comptes** : les alertes ouvertes sont en haut, la plus récente d'abord.
2. Lis l'extrait, regarde la classe de l'élève et s'il a un parent lié.
3. Contacte le parent lié ou l'établissement **le jour même**.
4. Touche `Marquer traité` et écris ce qui a été fait : la note reste dans le journal.

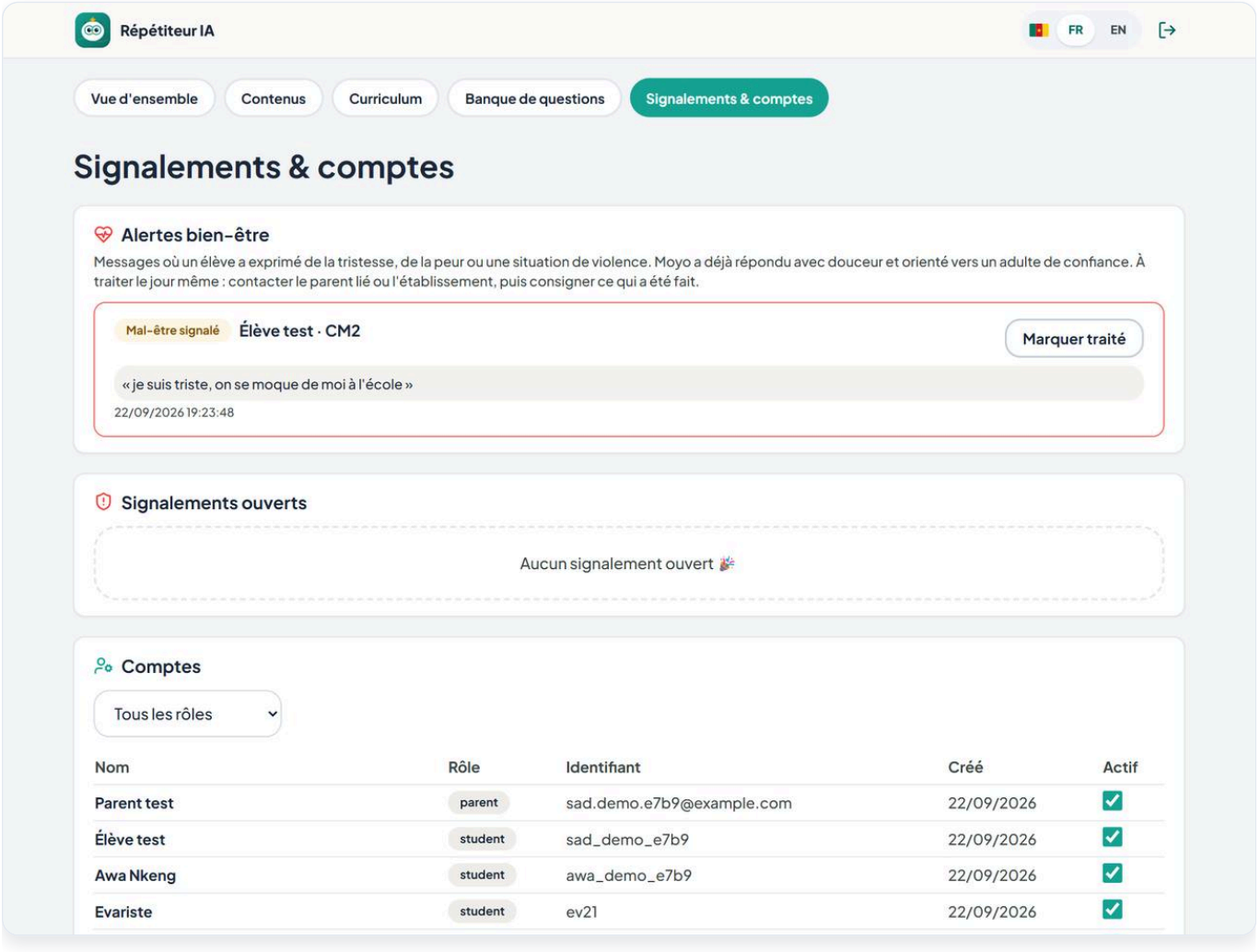


Figure 43. La file des alertes bien-être, en tête de l'écran de modération.

> 🛡️ **Sécurité**
> Ces messages sont des **confidences d'enfants** : seuls les administrateurs y ont accès, chaque consultation est journalisée, et les numéros ou adresses éventuels sont masqués automatiquement.

> ⚠️ **Attention**
> Une alerte n'est pas un diagnostic. L'objectif est qu'un adulte responsable parle à l'enfant, pas de qualifier une situation à distance.

Inviter des enseignants

1. Dans `Vue d'ensemble`, bloc « Invitations enseignants », touchez `Générer un code`.
2. Transmettez le code à l'enseignant par un canal de confiance (en main propre, messagerie de l'école).
3. La liste indique les codes émis et ceux déjà **utilisés**. Un code expire après 14 jours.

Le circuit de validation des contenus

Aucun contenu n'atteint un élève sans validation humaine. Chaque leçon, document ou question suit ce circuit, dont chaque étape est tracée :

Statut	Signification	Visible par les élèves ?
Brouillon	En cours de rédaction ou juste importé	Non
En relecture	Soumis à un relecteur pédagogique	Non
Validé	Relu et approuvé	Non (en attente de publication)
Publié	En ligne ; utilisé par les leçons, les exercices et le tuteur Moyo	**Oui**
Archivé	Retiré de la circulation, historique conservé	Non

Ajouter ou importer des contenus

1. **Contenus** → **nouveau** : choisir la notion, saisir le titre et le texte (mise en forme simple : titres ##, gras **…**, listes).
2. **Importer un document** (.txt ou .md, 1 Mo maximum) : le texte est nettoyé, découpé en sections pédagogiques et indexé pour le tuteur, puis placé en **brouillon**.
3. Faire passer le contenu par **En relecture** → **Validé** → **Publié**.

> ⚠️ **Attention**
> N'importez que des documents dont vous détenez les droits (programmes officiels, fiches rédigées par vos enseignants). Les manuels scolaires du commerce sont protégés par le droit d'auteur.

Banque de questions, curriculum et signalements

- **Banque de questions** : créer des questions (choix multiple, réponse numérique avec unité, réponse courte), prévisualiser leur rendu et les faire valider.
- **Curriculum** : versions de programme, ajout de notions et de compétences, liens de **prérequis** (utilisés par le diagnostic et les recommandations).
- **Signalements & comptes** : traiter les erreurs signalées par les élèves (leçon, question ou réponse du tuteur) et désactiver un compte si nécessaire. Chaque action est inscrite au **journal d'audit**.

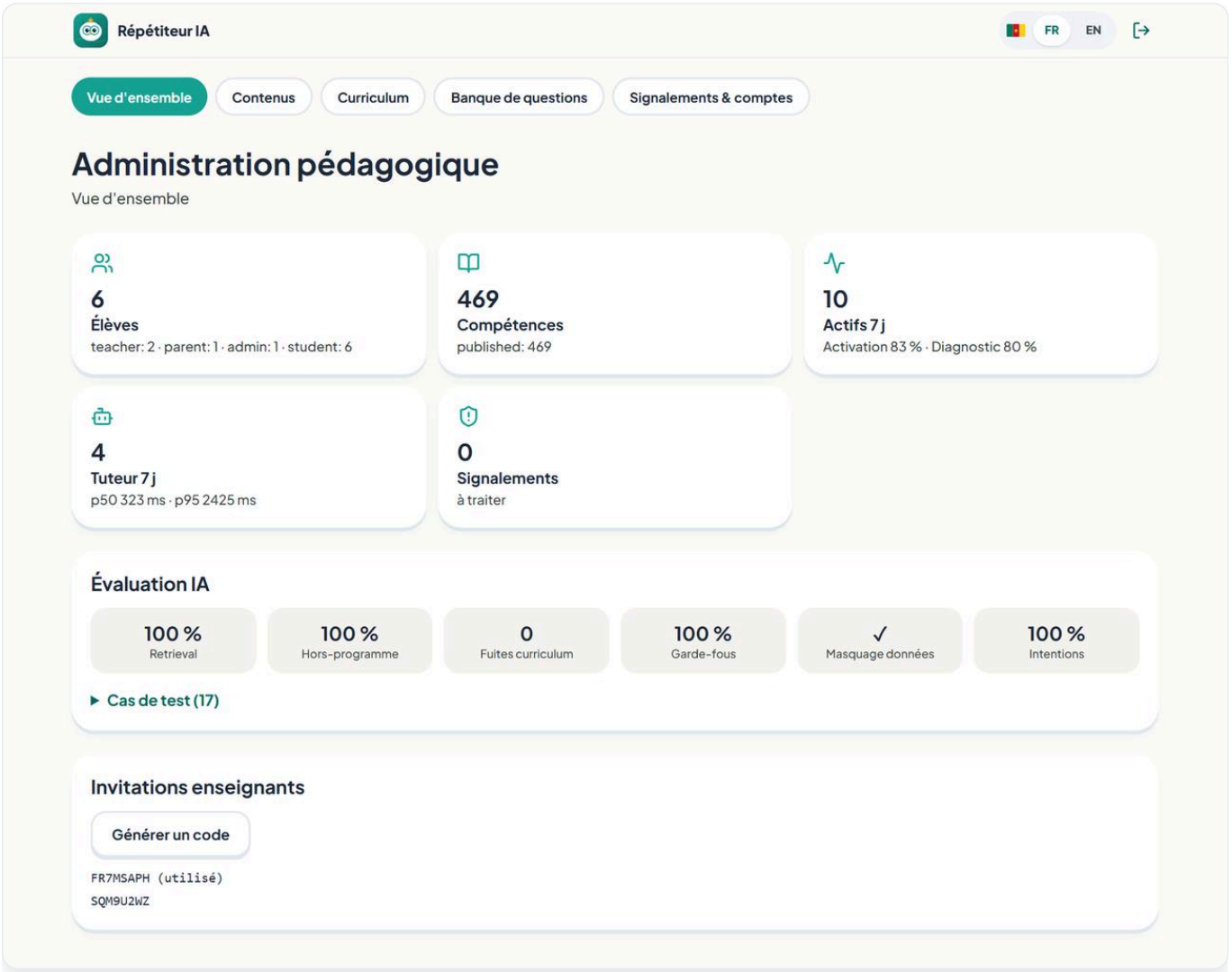


Figure 39. La vue d'ensemble de l'administration : comptes, contenus, activité, tuteur et évaluation IA.

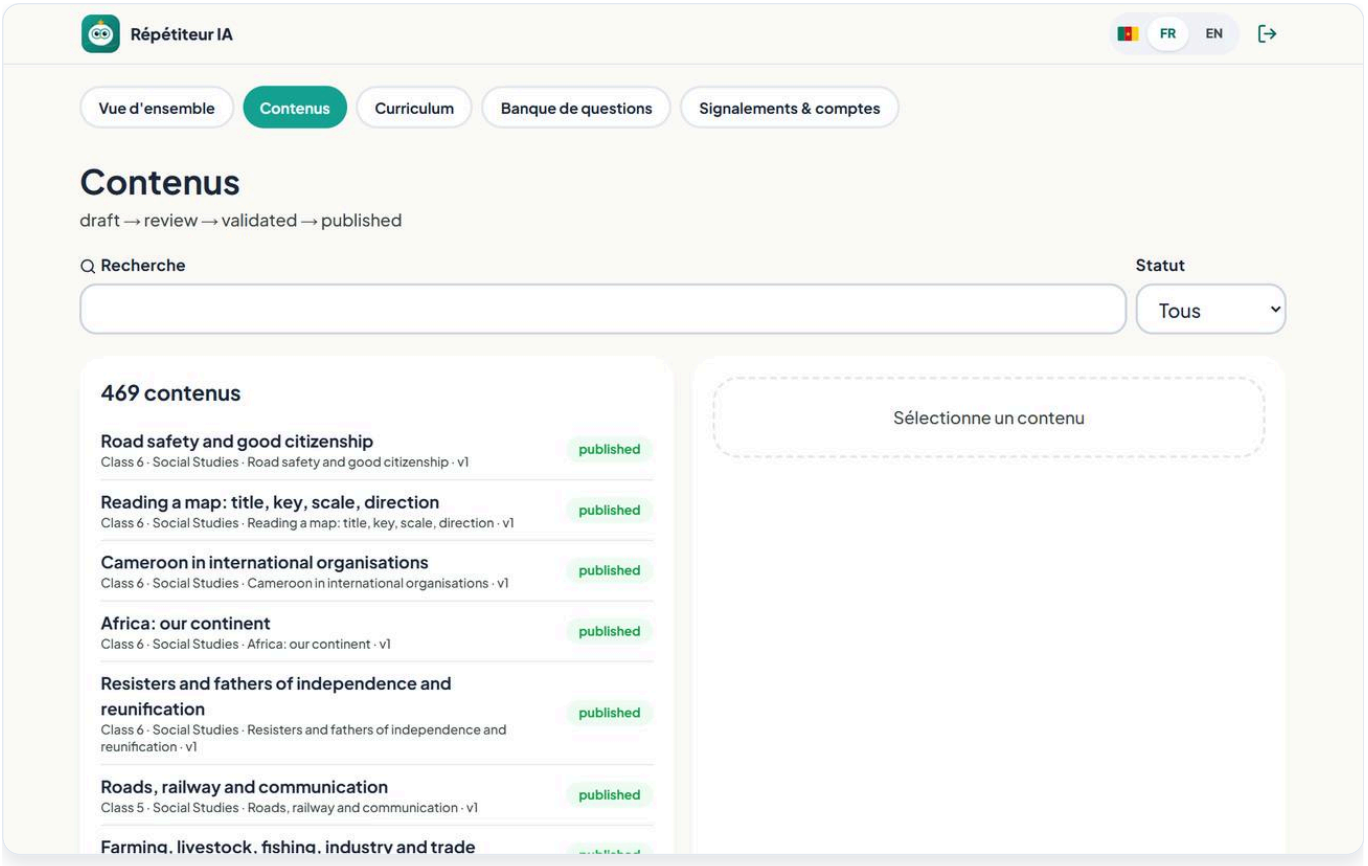


Figure 40. La gestion des contenus et de leur validation.

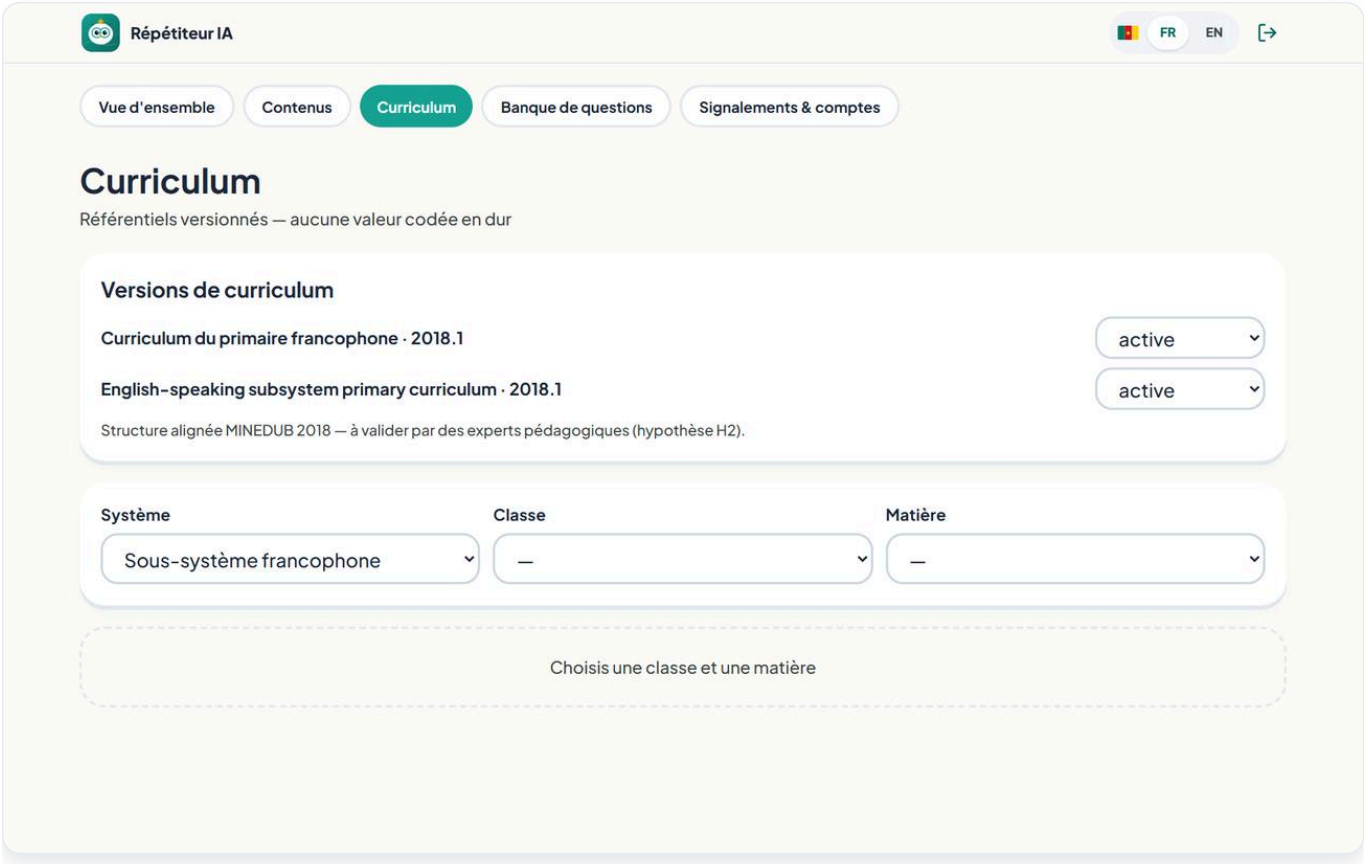


Figure 41. Le curriculum : versions, compétences et prérequis.

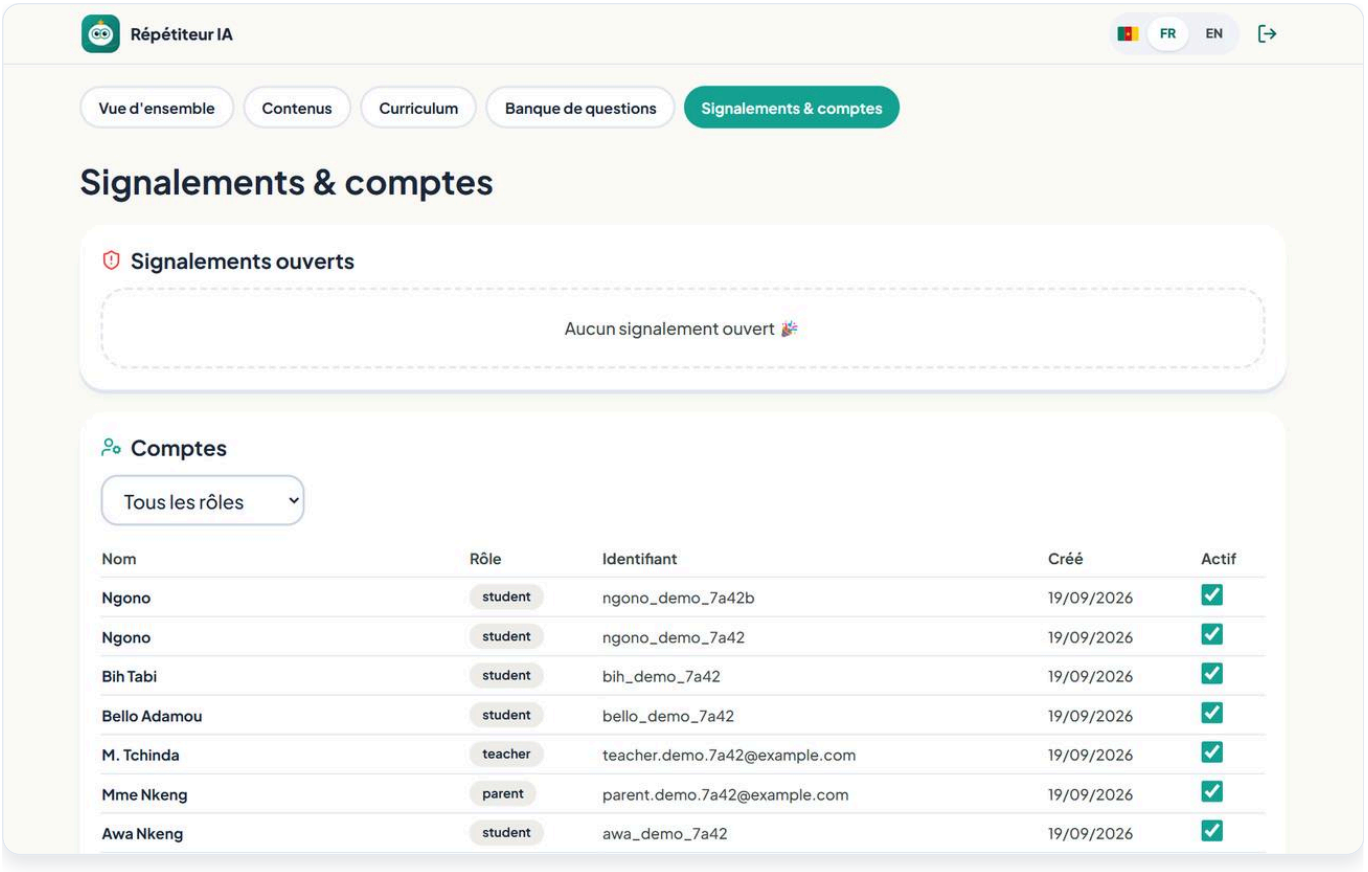


Figure 42. Les signalements et la gestion des comptes.

7 Comment Moyo fonctionne (et pourquoi on peut lui faire confiance)

Moyo n'est pas un simple « chatbot ». C'est un **système d'apprentissage complet** (programme, modèle de l'élève, évaluation, adaptation, bibliothèque de leçons validées) dans lequel l'intelligence artificielle n'est qu'un composant, strictement encadré.

Le parcours d'une question

1. **Contrôle de sécurité** du message : détresse, sujets inadaptés, données personnelles (masquées), tentatives de détournement.
2. **Compréhension de l'intention** : explication, indice, vérification d'un calcul, demande d'exercice…
3. **Contexte de l'élève** : classe, sous-système, notions maîtrisées et fragiles, erreurs récentes.
4. **Recherche dans les leçons validées** de **sa** classe et de **son** programme uniquement.
5. **Choix de la stratégie pédagogique** par des règles (pas par l'IA) : questionnement, exemple résolu, échelle d'indices…
6. **Rédaction de la réponse** par l'IA locale ou, pour les cas sensibles, par le moteur pédagogique déterministe.
7. **Contrôle de la réponse** : langue, sécurité, absence de lien, **exactitude des calculs** ; toute réponse douteuse est remplacée par la leçon validée.

Une IA locale, hébergée par l'application

Le modèle de langue fonctionne **sur les propres serveurs de l'application** : les questions des enfants ne sont envoyées à aucun service extérieur, et il n'y a aucun coût par question. Une réponse prend généralement 3 à 8 secondes.

> 🛡️ **Sécurité**
> Les **vérifications de calcul**, les **indices** et les **propositions d'exercices** ne passent jamais par le modèle de langue : elles sont produites par un moteur vérifié. Moyo ne peut donc pas valider une réponse fausse.

8 Sécurité, confidentialité et protection des enfants

- **Pas d'e-mail pour les enfants** et consentement parental à l'inscription.
- **Tuteur activé seulement après la liaison d'un parent** ; comptes enseignants **sur invitation** uniquement.
- **Maîtrise de ses données** : chaque utilisateur peut télécharger ses données ou supprimer son compte depuis son profil.
- **Mots de passe** chiffrés ; session protégée (connexion sécurisée HTTPS, cookie non lisible par les scripts).
- **Garde-fous du tuteur** : si un enfant exprime de la détresse, Moyo répond avec douceur et l'invite à parler immédiatement à un adulte de confiance ; les sujets inadaptés sont refusés ; les numéros, adresses et e-mails sont masqués ; les tentatives de détournement sont bloquées.
- **Photos et voix** : traitées en mémoire, jamais enregistrées.
- **Parents** : accès aux indicateurs de progression seulement, jamais aux conversations.
- **Accès cloisonnés** : un parent ne voit que ses enfants liés, un enseignant que ses classes ; chaque action administrative est tracée.
- **Signalement** : chaque leçon, question et réponse du tuteur peut être signalée ; un humain vérifie.

> 👪 **Pour les parents**
> Apprenez à l'enfant la règle d'or d'Internet : **ne jamais donner son nom complet, son adresse, son école, son numéro ou ses photos** à qui que ce soit en ligne. Moyo ne les demandera jamais.

9 Questions fréquentes et dépannage

Question ou problème	Réponse
L'application est-elle gratuite ?	Oui, l'inscription et l'utilisation sont gratuites.
Faut-il installer quelque chose ?	Non : un navigateur suffit. L'ajout à l'écran d'accueil (section 2) donne un accès en un geste.
Mot de passe oublié	Élève : le parent peut recréer un compte lié ; sinon contactez l'administrateur de l'application. Parent / enseignant : contactez l'administrateur.
« Pseudo déjà utilisé »	Choisissez un autre pseudo (ajoutez par exemple l'année de naissance).
L'élève s'est trompé de classe	Profil → Changer de classe. Le nouveau programme s'affiche et un nouveau diagnostic est proposé.
Le code parent ne fonctionne pas	Il est valable 24 heures et une seule fois : faites générer un nouveau code par l'enfant.
« Un parent doit d'abord lier ton compte »	Le tuteur n'est pas encore activé : l'enfant génère un code dans Profil, le parent le saisit dans son espace (section 4).
« Code d'invitation » demandé à l'inscription enseignant	Demandez un code à l'administrateur de l'application ; il est valable 14 jours et une seule fois.
Le code de classe est refusé	L'élève doit être inscrit dans la même classe (ex. CM2) que la classe virtuelle de l'enseignant.
Moyo dit « Hors programme »	La question ne fait pas partie du programme de la classe ; Moyo propose des notions proches.
Moyo met du temps à répondre	La réponse s'écrit progressivement : les premières phrases arrivent en une à deux secondes. En cas de connexion lente, les réponses issues des leçons restent disponibles.
Puis-je réviser sans connexion ?	Oui : téléchargez les leçons d'une matière (section 3.4). Les exercices et le tuteur, eux, nécessitent Internet.
Où sont les corrigés des exercices du cours ?	Ils sont cachés volontairement : touchez « Afficher les corrigés » après avoir cherché.
« Le tuteur a été désactivé par ton parent »	Le parent peut le réactiver dans Espace parent → enfant → Paramètres.
« Tu as atteint la limite de questions »	La limite quotidienne fixée par le parent est atteinte ; elle se renouvelle le lendemain.
Hors connexion	Un bandeau l'indique ; les leçons déjà ouvertes restent consultables. Les exercices et le tuteur nécessitent Internet.
Le micro ou la photo ne marche pas	Voir le tableau de la section 3.7 (autorisations du navigateur, Chrome recommandé).
Mon enfant entre en 6e : faut-il un nouveau compte ?	Non : **Profil → Changer de classe**, puis choisir le cycle « Lycée / secondaire » et la classe. Les progrès du primaire sont conservés.
« Cette classe n'a pas d'examen de fin de cycle »	L'examen blanc n'existe que pour les classes d'examen (CM2, Class 6, 3e, Form 5, 1re, Tle, Upper Sixth). Les autres classes s'entraînent avec les exercices habituels.
Pas d'indice pendant l'examen blanc	C'est volontaire : l'examen blanc reproduit les conditions de l'épreuve. Les indices reviennent dans les exercices normaux.
J'ai vu une erreur dans une leçon	Touchez « Signaler une erreur » sous la leçon (ou « Signaler » sous une réponse de Moyo).

10 Annexes

Classes et équivalences

Francophone	Anglophone	Âge indicatif	Examen
SIL	Class 1	6 ans	—
CP	Class 2	7 ans	—
CE1	Class 3	8 ans	—
CE2	Class 4	9 ans	—
CM1	Class 5	10 ans	—
CM2	Class 6	11 ans	CEP / FSLC, entrée en 6e / Form 1
6e	Form 1	12 ans	—
5e	Form 2	13 ans	—
4e	Form 3	14 ans	—
3e	Form 4	15 ans	BEPC
2nde	Form 5	16 ans	GCE O-Level
1re	Lower Sixth	17 ans	Probatoire
Tle	Upper Sixth	18 ans	Baccalauréat / GCE A-Level

Matières

Sous-système francophone	Sous-système anglophone
Français · Mathématiques · Anglais (English) · Sciences et technologies · Histoire et géographie · Éducation à la citoyenneté et à la morale · Informatique (TIC) · Langues et cultures nationales · Éducation artistique · Éducation physique et sportive	English Language · Mathematics · French · Science and Technology · Social Studies (dont citoyenneté) · ICT · National Languages and Cultures · Arts and Crafts · Physical Education and Sports

Glossaire

Terme	Définition
Compétence	Ce que l'élève doit savoir faire à la fin d'une notion (ex. « Comparer deux fractions de dénominateurs différents »).
Maîtrise	Estimation, entre 0 et 100 %, de la solidité d'une compétence, mise à jour à chaque réponse.
Prérequis	Compétence plus simple nécessaire pour en apprendre une autre (souvent d'une classe précédente).
Diagnostic	Court test adaptatif qui situe l'élève au début, sans note.
Remédiation	Reprise ciblée d'une notion mal comprise, avec des exercices plus simples.
Révision espacée	Retour sur une notion à intervalles croissants pour ne pas l'oublier.
Méthode socratique	Faire trouver la réponse par des questions et des indices plutôt que la donner.
OCR	Lecture automatique du texte d'une photo.

Répétiteur IA Cameroun — Guide d'utilisation (version 2 : primaire et lycée). Contenus pédagogiques rédigés pour l'application et alignés sur la structure des programmes officiels du primaire (MINEDUB) et du secondaire (MINESEC) ; ils doivent faire l'objet d'une relecture par des enseignants agréés avant un déploiement à grande échelle. Les comptes visibles sur les captures sont des comptes de démonstration.